

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI COMUNITARIE

### SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

### CFU

15

### OBIETTIVI FORMATIVI

/\*\*/

Il corso ha l'obiettivo di presentare un quadro complessivo e aggiornato della storia dell'Europa dalla rivoluzione francese sino agli anni più recenti, con particolare riguardo alle dinamiche sociali, economiche, politiche e culturali vissute dal Vecchio Continente nell'età contemporanea, analizzate alla luce della storiografia e all'interno di un quadro globale; una grande attenzione viene dedicata ai fondamenti storici e giuridici delle istituzioni europee nel loro sviluppo cronologico e all'affermazione dei valori europei dell'inclusione sociale e della solidarietà fra gli Stati in prospettiva internazionale; l'insegnamento mira a fornire allo studente una preparazione approfondita e una capacità critica e personale di analisi dei fenomeni storici e delle loro conseguenze nell'attualità, per meglio orientarne le competenze e le potenzialità nel campo dell'insegnamento, in uno scenario di sfide crescenti e di livello europeo per la pedagogia e in vista di una formazione delle nuove generazioni capace di rispondere ad esigenze collettive di formazione che resistono al crollo delle cittadinanze nazionali ma che si aprono ad un contesto culturale globalizzato ed in rapida trasformazione.

- 1) Maturare una conoscenza aggiornata e critica delle principali tappe della storia europea nell'età contemporanea, con particolare riguardo alla costruzione delle istituzioni comunitarie
- 2) Acquisire le competenze necessarie per interpretare criticamente lo sviluppo della cultura, dell'economia e della politica europea dentro uno scenario globale
- 3) Comprendere e analizzare criticamente le reciproche interazioni tra le storie nazionali, europee e internazionali, verificando l'importanza dei mutamenti culturali di lungo periodo, del conflitto o della solidarietà tra gli Stati e degli scambi economici e commerciali a tutti i livelli
- 4) Sviluppare la profondità storica e la consapevolezza dello scenario europeo contemporaneo nella stagione attuale per la politica e l'economia in vista della trasmissione di valori fondanti la convivenza civile e di conoscenze utili alle nuove generazioni per destreggiarsi nel mondo odierno

### PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

L'Europa tra età moderna e contemporanea

Demografia e agricoltura nell'Europa moderna

L'economia europea preindustriale

L'antico regime

L'Europa dei Lumi

La prima rivoluzione industriale

L'avvento della società industriale

L'assolutismo

La nascita dell'opinione pubblica

Le origini della rivoluzione

La rivoluzione francese

Dal Terrore al Direttorio

L'astro di Napoleone

La rivoluzione in Europa

L'Europa di Napoleone

L'Europa e la rivoluzione americana

L'Europa e l'Asia

Il Congresso di Vienna

La Restaurazione

L'Europa tra liberalismo e socialismo

I moti liberali

L'affermazione delle borghesie

Mazzini e l'Europa

La rivoluzione industriale

La società industriale nell'Ottocento

L'Europa e il mondo a metà Ottocento

Il Quarantotto

L'Europa dopo il Quarantotto

Costituzionalismo e diritto di voto

Il Risorgimento italiano

Liberalismo e democrazia

Le basi dell'imperialismo europeo

La stagione dell'imperialismo

L'Europa e le nuove potenze

Il colonialismo

L'unificazione italiana

L'Europa dal 1870 al 1900

Lo Stato sociale

Questione romana e Kulturkampf

Il movimento operaio e la questione sociale

L'Italia e il Welfare State

L'internazionalismo

L'età giolittiana

L'Europa verso la Grande Guerra

Il primo biennio della Grande Guerra

L'Italia nella guerra europea

L'Europa in trincea

La fine della Grande Guerra e la pace

La rivoluzione russa

L'Europa dopo la pace di Versailles

Il biennio rosso

L'avvento del fascismo

La grande crisi

Da Weimar al nazismo

L'Europa dei totalitarismi

La Russia di Stalin

L'Italia fascista

Una nuova guerra alle porte

Le origini della seconda guerra mondiale

La seconda guerra mondiale

La guerra totale

La fine della guerra

L'Italia dopo il fascismo

Il dopoguerra

La cortina di ferro

L'Europa atlantica

Le democrazie europee nel dopoguerra

Tensioni internazionali

La decolonizzazione

La guerra fredda

Le istituzioni internazionali nel dopoguerra

Gli anni Sessanta

Crisi e tentativi di distensione

Lo sviluppo economico

Il Sessantotto

Anni di crisi

La cooperazione europea

Gli anni Settanta

Le istituzioni politiche europee

La svolta del 1989

L'Euro

La globalizzazione

Europa e mass media

L'Europa mediterranea

Camaldoli e il Manifesto di Ventotene

Cooperazione europea: un caso di studio

Nuovi orizzonti

Le crisi del nuovo secolo

Nuove sfide per l'Europa

## DIDATTICA INTERATTIVA

/\*\*/

Le attività didattiche interattive consistono per ciascun CFU in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività

redazione di un elaborato partecipazione a una web conference partecipazione al forum tematico lettura area FAQ svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento

## DIDATTICA EROGATIVA

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il modello di ciascuna videolezione prevede il video registrato dal docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine, recante le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. L'attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

Conoscenza e capacità di comprensione

Capire le dinamiche di medio e lungo periodo che hanno attraversato e segnato la storia dell'Europa dalla fine dell'età moderna sino a tutta l'età contemporanea (Ob. 1 e 2). Discernere le conseguenze e gli effetti della storia del Continente nello scenario istituzionale e politico attuale (Ob. 3). Comprendere la centralità delle interdipendenze tra la storia nazionale e quella europea in un'ottica multi-livello, con particolare riguardo alla istituzionalizzazione di legami tra gli Stati sempre più solidi a livello comunitario (Ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) Stabilire connessioni logiche tra le varie tematiche affrontate nel corso, anche nella loro consequenzialità e interrelazione, e leggere la complessità della Storia europea moderna e contemporanea (Ob. 1). b) Utilizzare un linguaggio storico appropriato per l'illustrazione dei fenomeni (Ob. 3-4). c) Acquisire le capacità di apprendimento che consentano di continuare lo studio in maniera del tutto autonoma (Ob. 2).

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) comprendere e contestualizzare le principali vicende storiche dell'età contemporanea nel quadro della storia sociale, culturale, politica, economica ed ambientale dell'Europa dell'età contemporanea nelle sue interrelazioni con

Paesi extraeuropei (Ob. 1-4). b) acquisire una matura consapevolezza della complessità e della ricchezza delle radici dell'Europa contemporanea e dello specifico contributo ad esse offerto dall'Italia (Ob. 3). c) applicare e verificare le conoscenze acquisite nell'analisi e nell'interpretazione critica di fonti storiche, bibliografiche ed iconografiche relative alle vicende studiate. (Ob. 2).

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) Dimostrare la conoscenza degli sviluppi nella storiografia e nella letteratura scientifica della Storia europea moderna e contemporanea (Ob. 1 - 3 - 4). b) Dimostrare una migliore comprensione dell'approccio teoretico e metodologico nell'ambito della disciplina e delle sotto-discipline (Ob. 1 - 3). c) Svolgere in modo autonomo e personale un discernimento critico dei dati della ricerca (Ob. 2).

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di fruire della produzione storico-culturale riguardo ai temi del corso, di discernere le fonti e di comprenderne le sfide attuali dell'integrazione europea in termini di innovazione, di strategia geopolitica e di prospettive economiche e sociali in un contesto globalizzato (Ob. 1-2-3-4).

## TESTI CONSIGLIATI

/\*\*/

C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Carocci, Roma 2020.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, L'Ottocento, Laterza, Bari-Roma 2018.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, Il Novecento, Laterza, Bari-Roma 2018.

## TESTI CONSIGLIATI

/\*\*/

C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Carocci, Roma 2020.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, L'Ottocento, Laterza, Bari-Roma 2018.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, Il Novecento, Laterza, Bari-Roma 2018.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza ed autonomia di giudizio maturati dallo studente.

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

La frequenza è obbligatoria on-line. Allo studente viene chiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

## RECAPITO

/\*\*/

tiziano.torresi@unipegaso.it