PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI COMUNITARIE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

15

AGENDA

/**/
In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

PROGRAMMA

1. L’Europa tra età moderna e contemporanea
2. Demografia e agricoltura nell’Europa moderna
3. L’economia europea preindustriale
4. L’antico regime
5. L’Europa dei Lumi
6. La prima rivoluzione industriale
7. L’avvento della società industriale
8. L’assolutismo
9. La nascita dell’opinione pubblica
10. Le origini della rivoluzione
11. La rivoluzione francese
12. Dal Terrore al Direttorio
13. L’astro di Napoleone
14. La rivoluzione in Europa
15. L’Europa di Napoleone
16. L’Europa e la rivoluzione americana
17. L’Europa e l’Asia
18. Il Congresso di Vienna
19. La Restaurazione
20. L’Europa tra liberalismo e socialismo
21. I moti liberali
22. L’affermazione delle borghesie
23. Mazzini e l’Europa
24. La rivoluzione industriale
25. La società industriale nell’Ottocento
26. L’Europa e il mondo a metà Ottocento
27. Il Quarantotto
28. L’Europa dopo il Quarantotto
29. Costituzionalismo e diritto di voto
30. Il Risorgimento italiano

31. Liberalismo e democrazia
32. Le basi dell’imperialismo europeo
33. La stagione dell’imperialismo
34. L’Europa e le nuove potenze
35. Il colonialismo
36. L’unificazione italiana
37. L’Europa dal 1870 al 1900
38. Lo Stato sociale
39. Questione romana e Kulturkampf
40. Il movimento operaio e la questione sociale
41. L’Italia e il Welfare State
42. L’internazionalismo
43. L’età giolittiana
44. L’Europa verso la Grande Guerra
45. Il primo biennio della Grande Guerra
46. L’Italia nella guerra europea
47. L’Europa in trincea
48. La fine della Grande Guerra e la pace
49. La rivoluzione russa
50. L’Europa dopo la pace di Versailles
51. Il biennio rosso
52. L’avvento del fascismo
53. La grande crisi
54. Da Weimar al nazismo
55. L’Europa dei totalitarismi
56. La Russia di Stalin
57. L’Italia fascista
58. Una nuova guerra alle porte
59. Le origini della seconda guerra mondiale
60. La seconda guerra mondiale

61. La guerra totale
62. La fine della guerra
63. L’Italia dopo il fascismo
64. Il dopoguerra
65. La cortina di ferro
66. L’Europa atlantica
67. Le democrazie europee nel dopoguerra
68. Tensioni internazionali
69. La decolonizzazione
70. La guerra fredda
71. Le istituzioni internazionali nel dopoguerra
72. Gli anni Sessanta
73. Crisi e tentativi di distensione
74. Lo sviluppo economico
75. Il Sessantotto
76. Anni di crisi
77. La cooperazione europea
78. Gli anni Settanta
79. Le istituzioni politiche europee
80. La svolta del 1989
81. L’Euro
82. La globalizzazione
83. Europa e mass media
84. L’Europa mediterranea
85. Camaldoli e il Manifesto di Ventotene
86. Cooperazione europea: un caso di studio
87. Nuovi orizzonti

RECAPITI

tiziano.torresi@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Dinamiche di medio e lungo periodo che hanno attraversato e segnato la storia dell'Europa dalla fine dell'età moderna sino a tutta l'età contemporanea (Ob. 1 e 2).

Discernere le conseguenze e gli effetti della storia del Continente nello scenario istituzionale e politico attuale (Ob. 3).

Comprendere la centralità delle interdipendenze tra la storia nazionale e quella europea in un'ottica multi-livello, con particolare riguardo alla istituzionalizzazione di legami tra gli Stati sempre più solidi a livello comunitario (Ob. 4).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) Stabilire connessioni logiche tra le varie tematiche affrontate nel corso, anche nella loro consequenzialità e interrelazione, e leggere la complessità della Storia europea moderna e contemporanea (Ob. 1).

b) Utilizzare un linguaggio storico appropriato per l'illustrazione dei fenomeni (Ob. 3-4).

c) Acquisire le capacità di apprendimento che consentano di continuare lo studio in maniera del tutto autonoma (Ob. 2).

- Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) comprendere e contestualizzare le principali vicende storiche dell'età contemporanea nel quadro della storia sociale, culturale, politica, economica ed ambientale dell'Europa dell'età contemporanea nelle sue interrelazioni con Paesi extraeuropei (Ob. 1-4).

b) acquisire una matura consapevolezza della complessità e della ricchezza delle radici dell'Europa contemporanea e dello specifico contributo ad esse offerto dall'Italia (Ob. 3).

c) applicare e verificare le conoscenze acquisite nell'analisi e nell'interpretazione critica di fonti storiche, bibliografiche ed iconografiche relative alle vicende studiate. (Ob. 2).

- Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) Dimostrare la conoscenza degli sviluppi nella storiografia e nella letteratura scientifica della Storia europea moderna e contemporanea (Ob. 1 – 3 - 4).

b) Dimostrare una migliore comprensione dell'approccio teoretico e metodologico nell'ambito della disciplina e delle sotto-discipline (Ob. 1 - 3).

c) Svolgere in modo autonomo e personale un discernimento critico dei dati della ricerca (Ob. 2).

- Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di fruire della produzione storico-culturale riguardo ai temi del corso, di discernere le fonti e di comprenderne le sfide attuali dell’integrazione europea in termini di innovazione, di strategia geopolitica e di prospettive economiche e sociali in un contesto globalizzato (Ob. 1-2-3-4).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

 Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando in maniera facoltativa le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

Malandrino C., S. Quirico, L’idea di Europa. Storie e prospettive, Carocci, Roma 2020.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, L’Ottocento

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, Il Novecento, Laterza, Bari-Roma 2018.

FREQUENZA DEL CORSO

/**/
FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha l’obiettivo di presentare un quadro complessivo e aggiornato della storia dell’Europa dalla rivoluzione francese sino agli anni più recenti, con particolare riguardo alle dinamiche sociali, economiche, politiche e culturali

vissute dal Vecchio Continente nell’età contemporanea, analizzate alla luce della storiografia e all’interno di un quadro globale; una grande attenzione viene dedicata ai fondamenti storici e giuridici delle istituzioni europee nel loro sviluppo cronologico e all’affermazione dei valori europei dell’inclusione sociale e della solidarietà fra gli Stati in prospettiva internazionale; l’insegnamento mira a fornire allo studente una preparazione approfondita e una capacità critica e personale di analisi dei fenomeni storici e delle loro conseguenze nell’attualità, per meglio orientarne le competenze e le potenzialità nel campo dell’insegnamento, in uno scenario di sfide crescenti e di livello europeo per la pedagogia e in vista di una formazione delle nuove generazioni capace di rispondere ad esigenze collettive di formazione che resistono al crollo delle cittadinanze nazionali ma che si aprono ad un contesto culturale globalizzato ed in rapida trasformazione.

Ob. 1) Maturare una conoscenza aggiornata e critica delle principali tappe della storia europea nell’età contemporanea, con particolare riguardo alla costruzione delle istituzioni comunitarie

Ob. 2) Acquisire le competenze necessarie per interpretare criticamente lo sviluppo della cultura, dell’economia e della politica europea dentro uno scenario globale

Ob. 3) Comprendere e analizzare criticamente le reciproche interazioni tra le storie nazionali, europee e internazionali, verificando l’importanza dei mutamenti culturali di lungo periodo, del conflitto o della solidarietà tra gli Stati e degli scambi economici e commerciali a tutti i livelli

VERIFICA

/**/

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).