

PROGRAMMA DEL CORSO DI METODOLOGIE DELLA PROGETTAZIONE EUROPEA PER IL TERZO SETTORE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/01

CFU

15

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha come obiettivo il portare gli studenti e le studentesse ad acquisire, attraverso paradigmi teorici accreditati, l'importanza della progettazione e, soprattutto identificare le diverse professionalità che partecipano al Terzo settore, oltre che offrire l'opportunità di formare esperti consapevoli di gestire il funzionamento del Terzo Settore nelle sue varie declinazioni, incorporando i principi fondanti dell'Unione Europea.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

Modulo 1 Politiche di coesione sociale e territoriale e sviluppo sostenibile

- 1 Coesione sociale e territoriale
- 2 Le politiche di coesione per uno sviluppo territoriale più equilibrato e sostenibile
- 3 Le politiche per l'inclusione e la coesione sociale
- 4 Definizione di sviluppo sostenibile
- 5 Il ruolo della progettazione nell'ambito sociale
- 6 Sviluppo sostenibile come valore fondante la progettazione

Modulo 2 Terzo settore e "no profit"

- 1 Terzo Settore: definizione
- 2 La Riforma del Terzo Settore
- 3 Servizi del Terzo Settore
- 4 Terzo settore e responsabilità sociale

5 Bisogni della persona e della comunità

6 Welfare comunitario e processi di inclusione

Modulo 3 Terzo settore tra pianificazione, co-programmazione e co-progettazione

1 Scelta e attuazione dell'Idea progettuale

2 Procedure e gestione delle attività di pianificazione, progettazione e co-progettazione

3 Coprogettazione e co-programmazione

4 Coprogettazione e linee guida di attuazione

5 Progettare in partnership

6 Progettazione e strumenti manageriali delle organizzazioni di Terzo settore

Modulo 4 La trasformazione di un'idea in progetto

1 Analisi dei bisogni

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

TESTI CONSIGLIATO

Paradiso, L. (2020): La progettazione educativa e sociale. Modelli, metodologie, strumenti, Milano: Mondadori università. (Disponibile nella sezione "Biblioteca") Sicora, A., Pignatti, A. (2015): Progettare sociale. Progettazione e

finanziamenti europei per i servizi sociali ed educativi. Programmazione comunitaria 2014-2020, Santarcangelo di Romagna: Maggioli.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

RECAPITI DOCENTI

fabio.orecchio@unipegaso.it

giada.prisco@unipegaso.it

gericarmelino.muscolino@unipegaso.it

AGENDA

/**/

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli