

PROGRAMMA DEL CORSO DI FILOSOFIA TEORETICA

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/01

CFU

15

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA. L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. □ Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che

illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato con una recensione critica di uno dei testi a scelta di approfondimento consigliati, dandone preventiva notizia via email al docente
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico sulla "filosofia della mente"
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTI CONSIGLIATI

- Rossella Fabbrichesi, Il primo libro di filosofia teoretica, Einaudi, Torino 2023;
- Maurizio Ferraris, Enrico Terrone, Filosofia teoretica, Il Mulino, Bologna 2017;
- Nova theoretica. Manifesto per una nuova filosofia, Castelvecchi editore, Roma 2021;
- Maurizio Ferraris, Documanità. Filosofia del mondo nuovo, Laterza, Roma-Bari 2021;
- Pasquale Giustiniani, Giuseppe Reale, Filosofia e rivelazione. Una ricerca tra ragione e fede, ESI, Napoli 1998.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

AGENDA

Al link di Informazioni Appelli, nella homepage del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame calendarizzate per le varie sedi.

CONTATTI CON IL DOCENTE

Email del docente:

giuseppe.reale.edu@unipegaso.it

Il prof. Reale riceve i suoi studenti - con richiesta via mail di appuntamento - presso il suo ufficio nel Complesso Monumentale di S. Maria La Nova, sito in piazza S. Maria La Nova 44 a Napoli.

In via digitale è possibile programmare degli incontri attraverso i vari strumenti di contatto disponibili in piattaforma, anche con collegamento in videoconferenza o con modalità Skype (reale.giuseppe.napoli).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende introdurre gli studenti alle domande fondamentali della riflessione filosofica, fornendo utili strumenti capaci di delinearne lo statuto epistemologico, il metodo e le questioni prevalenti nel dibattito contemporaneo.

Sulla base dei principi nuclei tematici, lo studente dovrà rilevare le linee di sviluppo emergenti nel dibattito nella storiografia filosofica contemporanea, per essere stimolato ad elaborare una sua sintesi formale dei contenuti proposti, che lo aiuti ad applicare gli strumenti della conoscenza teoretica.

Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a. Aspetti fondativi dell'epistemologia filosofica e del suo metodo di analisi della realtà.
- b. Elementi nodali dello sviluppo storico-sistematico della filosofia occidentale e del dibattito storiografico conseguente.
- c. I nodi basilari dell'identità socio-culturale della post-modernità.
- d. Il biopensiero come metodo ricostruttivo della complessità in atto.
- e. La questione della realtà nel tempo e la soggettività assoluta.
- f. La questione di Dio e la domanda religiosa.

Competenze attese

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la capacità per:

- a. Esercitarsi nella metodologia della riflessione filosofica, come sguardo unitario e fondativo sulla realtà.
- b. Cogliere le questioni essenziali della condizione postmoderna contemporanea.
- c. Maturare un giudizio dinamico ed un orientamento rispetto alla realtà contemporanea avvertita come una rete complessa.

d. Riepilogare gli elementi essenziali della domanda religiosa odierna.

e. Rielaborare in forma riflessiva le problematiche sviluppate.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1 Dal pensiero presocratico al periodo antropologico

2 Da Platone a Aristotele

3 L'ellenismo

4 Patristica e scolastica: il rapporto fede-ragione

5 La cultura umanistico-rinascimentale e la rivoluzione scientifica

6 Razionalismo ed empirismo

7 L'illuminismo e il criticismo

8 Marxismo e positivismo

9 L'irrazionale in opposizione ad Hegel

10 La crisi delle certezze

11 La filosofia: metodi - percorsi - sfide

12 Il discorso filosofico della modernità

13 L'ingresso nella postmodernità

14 La dialettica dell'illuminismo

15 La critica della metafisica

16 La filosofia teoretica

17 Il pensiero postmetafisico

18 Dopo la metafisica

19 Bio-pensiero

20 New Realism

21 La questione di Dio

22 Ragione critica e rivelazione

23 La religione secondo la modernità critica

24 Quale Dio, quale mondo?

25 I nomi di Dio

26 Dire Dio

27 Dire Dio dopo Auschwitz