PROGRAMMA DEL CORSO DI FILOSOFIA DEI LEGAMI SOCIALI E DINAMICHE DI COMUNITÀ

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/01

CFU

12

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

La giustizia prima di tutto L'Allegoria del Buon Governo di A. Lorenzetti Dal Buon Governo ai suoi Effetti L'Allegoria della Tirannide e i suoi effetti in città e in campagna La Politica di Aristotele: l'animale politico La Politica di Aristotele: la famiglia La Politica di Aristotele: la città La Politica di Aristotele: le diverse forme di governo La Politica di Aristotele: uno sguardo articolato e concreto La Politica di Aristotele: le diverse forme di governo La Politica di Aristotele: ancora sulla città ideale La Politica di Aristotele l'educazione nella città ideale Tommaso d'Aquino commentatore di Aristotele La Retorica di Aristotele: la parola e la politica La Retorica di Aristotele: ancora su parola e politica Norberto Bobbio: per un elogio della mitezza Pensieri sulla tolleranza Voltaire e l'affaire Calas Il Trattato sulla tolleranza di Voltaire Avaritia Ira Invidia Superbia: Prometeo e Lucifero Superbia: Adamo ed Eva e Faust Eric Weil: violenza e libertà T. Hobbes: la filosofia civile T. Hobbes: lo stato di natura T. Hobbes: dallo stato di natura al contratto sociale T. Hobbes: il contrattualismo T. Hobbes: il potere supremo Filosofia dei legami sociali e dinamiche di comunità L'amicizia filosofica in

Platone L'eros platonico L'etica di Aristotele L'amicizia per Aristotele L'amicizia di Cicerone I saggi di Montaigne L'amicizia di Montaigne La filosofia di Kant Verità e menzogna nella filosofia morale kantiana L'amicizia di Kant Hegel L'essenza del cristianesimo Nietzsche L'amicizia di Nietzsche I nemici di Schmitt Martin Bruber Il principio dialogico Lévinas Il Volto dell'Altro Derrida Amicizia negativa L'amicizia in Israele Il paradigma coniugale L'amicizia nel Nuovo Testamento Il Buon Samaritano L'amico di Agostino La città di Dio Erasmo Erasmo e l\'amicizia Bonhoeffer L\'amicizia in Bonhoeffer Giustizia e grazia Il processo di Socrate Il processo di Gesù Paolo Marcione Lutero Lutero e la Legge Legge e Grazia L'amicizia La società gassosa

RECAPITI

Il prof. Cerasi, responsabile del corso, è contattabile al seguente indirizzo:

enrico.cerasi@unipegaso.it.

Il prof. Cerasi svolge la didattica interattiva on-line il mercoledì dalle 13 alle 14.

Si possono fissare degli appuntamenti per giornate diverse dal mercoledì scrivendo, con congro anticipo, alla mail del docente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Si attende la comprensione delle grandi questioni della giustizia, dell'amicizia e della grazia nella storia del pensiero europeo.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

Aristotele, Politica

T. Hobbes, Leviatano.

J. Derrida, Poliche dell'amicizia

FREQUENZA DEL CORSO

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'obiettivo del corso è di approfondire il nesso tra la giustizia così come è stata concepita nel mondo classico, greco-latino, e l'amicizia. Si tratta dei due legami sociali fondamentali, di cui è necessario capire l'implicazione ma anche le tensioni interne. In tal modo, si avrà un quadro teorico più chiaro delle grandi questioni ancora oggi attuali circa la difficoltà dei legami sociali.

RISORSE

/**/
Per ogni ora di lezione verrà fornita:

la videolezione

le dispense, con bibliografia e suggerimenti di letture.

le slide

gli obiettivi della lezione.

DESCRIZIONE

/**/
La parte del corso curata dal dott. Filippo Moretti affronta il grande tema della giustizia, soffermandosi in particolare su Aristotele (emblematico della concezione classica della giustizia) e Hobbes, che ha dato origine alla concezione della giustizia nel mondo moderno.

La parte del corso curata dal prof. Cerasi affronta i temi dell'amicizia e della grazia, come evento di un dono che sfugge alla legge e alla giustizia stessa. SI tratta dunque di pensare la problematicità del rapporto tra giustizia e amicizia-grazia, sia nella storia della filosofia, sia nel mondo ebraico-cristiano.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli