PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/02

CFU

9

OBIETTIVI

Il corso fornisce le linee generali della storia delle dottrine politiche dal mondo greco alla contemporaneità. Si concentra, in particolare, sulla relazione tra aspetti teorici della riflessione politica e collocazione storica al fine di guidare lo studente nella comprensione delle dottrine politiche e del loro contesto di riferimento.

Obiettivi formativi: 1. Comprendere la genesi delle dottrine politiche nel loro contesto storico di riferimento;

2. Conoscere le idee dei principali pensatori politici dal mondo greco alla contemporaneità;

3. Essere in grado di comprendere l’impatto delle dottrine politiche sulle trasformazioni socio-politiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscere i fondamenti della Storia delle Dottrine Politiche. Comprendere le ragioni per cui determinate idee e opere emergono in un dato periodo storico. Collocare gli autori e le opere più rappresentative nei loro contesti storici.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di collegare gli sviluppi storici all’influenza delle opere e degli autori indagati a lezione.

- Autonomia di giudizio

Valutare le relazioni tra le diverse dottrine presentate a lezione. Sviluppare una propria visione critica delle idee studiate.

- Abilità comunicative

Utilizzare proprietà di linguaggio e lessico specifico adeguati a esprimere, in forma chiara ed efficace, concetti filosofico-politici.

- Capacità di apprendimento

AGENDA

L'insegnamento di Storia delle dottrine politiche intende illustrare la nascita, l'evoluzione e i principali esiti contemporanei del pensiero politico occidentale. Il percorso prevede lo studio degli autori che hanno maggiormente influenzato il dibattito sui concetti fondamentali della disciplina. Sarà suddiviso in tre moduli: il primo incentrato sul pensiero antico e della prima età moderna (lezioni 1-20), il secondo dall'età moderna all'età delle rivoluzioni (21-32) e l'ultimo sul pensiero politico contemporaneo (33-54).

ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

. Il pensiero antico e della prima età moderna

1. Introduzione alla Storia delle Dottrine Politiche
2. Il pensiero greco delle origini e Socrate
3. Platone
4. Aristotele
5. Le scuole post-aristoteliche
6. Il pensiero politico dell'età Cristiana
7. Marsilio da Padova
8. Legge di natura e diritto naturale
9. Lo Stato "moderno"
10. Modernità e istituzioni politiche
11. Niccolò Machiavelli
12. I risvolti politici della riforma e la nascita del capitalismo
13. Jean Bodin

14. L’utopia
15. Le distopie novecentesche
16. Il diritto naturale in età moderna
17. Thomas Hobbes: il Leviatano fra scienza e antropologia
18. Leggi di natura, sovranità e spazi di libertà nel pensiero hobbesiano
19. John Locke: diritto naturale, società politica e consenso
20. Proprietà, governo e diritti nel pensiero lockiano

II. Dall’età moderna all’età delle rivoluzioni

21. L’illuminismo
22. Montesquieu
23. L’illuminismo scozzese e il periodo prerivoluzionario
24. Jean-Jacques Rousseau: le prime opere
25. Il Contratto Sociale
26. Il pensiero politico americano delle origini
27. Il periodo “costituente” negli Stati Uniti
28. Rivoluzione o evoluzione industriale?
29. Adam Smith
30. Benjamin Constant e Madame de Stael
31. Tocqueville, Acton e Spencer
32. John Stuart Mill e l‘Utilitarismo

III. Il pensiero politico contemporaneo

33. Introduzione al pensiero di Marx: Hegel e il materialismo storico
34. Il modo di produzione capitalistico secondo Marx
35. Il crollo del capitalismo e il ruolo redentore del proletariato
36. Le critiche al marxismo teorico e l’eredità di Marx
37. La teoria leninista della rivoluzione e la rielaborazione gramsciana
38. Herder, Fichte e il nazionalismo tedesco
39. La nazione in Mazzini e Renan

40. Il Fascismo
41. IL Nazional-socialismo
42. Gaetano Mosca: la nascita dell’elitismo
43. Pareto e la circolazione delle elite
44. Stato e potere in Weber
45. Carl Schmitt e le categorie del politico
46. Il pensiero politico internazionale nel Novecento
47. La scuola austriaca dell’economia
48. Il dibattito sul calcolo economico e il problema della conoscenza
49. L’ordine spontaneo e il costruttivismo
50. La scuola di Chicago
51. Dal secolo delle ideologie alla fine delle ideologie?
52. John Rawls e la teoria della giustizia
53. Rothbard e il movimento libertario in America
54. Nozick e la nascita dello Stato minimo

51. Dal secolo delle ideologie alla fine delle ideologie?
52. John Rawls e la teoria della giustizia
53. Rothbard e il movimento libertario in America
54. Nozick e la nascita dello Stato minimo

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti

tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

DIDATTICA EROGATIVA

/**/
Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

TESTO CONSIGLIATO

/**/
Il testo consigliato nella sua interezza è solo di approfondimento volontario e non sarà dunque oggetto specifico dell’esame:

- L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato, Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, 2022.