

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DEL DIRITTO ROMANO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/18

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a) distinguere i tratti costituzionali nelle diverse epoche storiche
- b) valutare criticamente il rapporto tra politica e produzione del diritto
- c) rappresentare i caratteri dell'esercizio della iurisdictio.

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a) pluralità delle forme costituzionali di governo
- b) produzione di regole di diritto e amministrazione della giustizia
- c) rapporto tra politica, assetto ordinamentale (operatività di magistrature, senato, assemblee popolari, cariche amministrative) ed esercizio del potere.

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

- a) distinguere le fonti di produzioni e di cognizione del diritto
- b) distinguere le diverse modalità e le diverse forme di esercizio del potere
- c) distinguere lo svolgimento della storia giuridica antica.

- Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

- a) valutare criticamente il dato storico

b) valutare criticamente il dato giuridico

c) comparare criticamente diverse esperienze storiche con quella romana

· Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) riferire consapevolmente sullo svolgimento storico del diritto romano

b) comparare la realtà antica con quelle delle epoche successive

c) rappresentare l'ingerenza politica nell'esercizio del potere legislativo, giudiziario, amministrativo antico.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

*/**/*

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare in particolare:

P. Buongiorno, M. Varvaro, Percorsi di Storia del Diritto romano, Editoriale Scientifica, Napoli 2024

Ulteriori riferimenti in I. AA.VV., Lineamenti di Storia del diritto romano, M. Talamanca (dir.), Milano, Giuffrè Editore, ultima edizione;

A. Guarino, Storia del diritto romano, Napoli, Jovene editore, ultima edizione; III. F.D'Ippolito- F. Lucrezi, Profilo storico istituzionale di diritto romano, ESI Editore, ultima edizione

IV. AA.VV, Storia del diritto romano, a cura di A. Schiavone, Giappichelli editore, ultima edizione.

P.J. du Plessis, Clifford Ando, Kaius Tuori, The Oxford Handbook of Roman Law and society, 2016, Oxford

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente la formazione necessaria per comprendere i principi e i meccanismi giuridici propri del diritto pubblico romano che costituiscono il fondamento della moderna riflessione giuridica, in tema di principi fondativi, carte costituzionali, potere e sovranità; cittadinanza, inclusione; politica estera; legislazione; funzione amministrativa; beni pubblici e beni comuni; applicazione del diritto; esercizio dei diritti civili e politici; politica finanziaria; riforme strutturali; politica religiosa; discriminazione; questioni di genere.

La conoscenza di tali strutture presuppone un lavoro di contestualizzazione dei fenomeni giuridici che tiene conto della realtà sociale, economica, politico-costituzionale, culturale romana.

Il corso offre una trattazione generale dei lineamenti di storia del diritto romano, avuto riguardo, nei diversi periodi dell'esperienza giuridica antica (monarchia, repubblica, principato, dominio), alle fonti del diritto, alle forme politico-istituzionali, alle strutture costituzionali, alla amministrazione della giustizia (civile, penale e criminale)

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il Corso di Storia del Diritto romano si articola in 5 moduli. Gli argomenti del corso sono: I lineamenti dell'organizzazione politica e costituzionale di Roma; i giuristi romani e i loro metodi; la produzione scientifica del diritto; le fonti del diritto; le leggi date e rogate; il concetto di popolo, di assemblee e di popolo; gli illeciti e la repressione; le strutture preciveche e la 'fondazione'; il rex; il senato; le curie; il sapere giuridico; la repubblica; la libertas e la provocatio; il decemvirato legislativo e le Dodici Tavole; le magistrature; la giurisprudenza tra pontefici e laici; la crisi della repubblica; il principato: forme costituzionali; attività normativa del principe; senato e senatusconsulta; tendenze e generi letterari della giurisprudenza; il dominio: Diocleziano; la Tetrarchia; Costantino; la giurisprudenza e codificazioni; l'età giustiniana: il Codex; i Digesta; le Institutiones; il Codex repetitae praelectionis; le Novellae; le leggi romano-barbariche; la cittadinanza; la fiscalità; la politica monetaria; la funzione giudiziaria; la cittadinanza. Il prospetto dei moduli I-XIV e delle relative lezioni è il seguente:

Modulo I. L'epoca monarchica

1. Le origini mitiche prefondative della città di Roma

2. La fondazione mitica di Roma e Romolo primo re
3. Dal Ratto delle Sabine alla morte di Tito Tazio
4. I sette re di Roma. La monarchia latino-sabina
5. I sette re di Roma. La monarchia etrusca
6. Lineamenti politico-istituzionali in epoca monarchica: rex, patres, populus
7. Le fonti del diritto in epoca regia

Modulo II. La Repubblica

8. Magistrature: Consolato e Pretura
9. Magistrature: Censura e Dittatura
10. Magistrature minori
11. Il Tribunato della plebe
12. Le assemblee in epoca repubblicana
13. La questione patrizio-plebea. I debiti

14. La questione patrizio-plebea. Il connubio e la parificazione dei plebisciti alle leggi
15. Il Senato
16. La certezza del diritto: il decemvirato legislativo
17. La giurisprudenza pontificale e la laicizzazione della giurisprudenza
18. La lex in epoca repubblicana: in epoca repubblicana: definizione, struttura, tipologia
19. La lex in epoca repubblicana: processo di approvazione e votazione
20. La lex e il Senatoconsulto
21. Il processo per legis actiones o azioni di legge
22. Il processo per formulas o processo formulare
23. Il processo extra ordinem: le cognitiones straordinarie
24. I Gracchi
25. Caio Mario
26. Silla
27. Le guerre civili e i triumvirati

Modulo III Il principato

28. Augusto
29. Riforme giudiziarie augustee
30. Augusto e i giuristi
31. La provocatio ad populum
32. La repressione criminale in età regia
33. La repressione criminale nell'epoca repubblicana
34. La repressione criminale nel principato
35. La repressione criminale nel tardoantico
36. La successione al potere da Tiberio a Diocleziano
37. Fonti del diritto in epoca classica: le costituzioni del principe
38. La giurisprudenza in epoca classica
39. La cittadinanza romana e l'editto di Caracalla

Modulo IV Il Dominato

40. Diocleziano: il governo dei quattro e l'evoluzione della tetrarchia
41. L'inizio del dominato: l'ascesa di Diocleziano e le riforme amministrative e militari
42. L'imposizione fiscale a Roma: La riforma di Diocleziano
43. La politica di risanamento economico di Diocleziano e l'editto sui prezzi
44. Le persecuzioni di Diocleziano contro i Cristiani
45. L'imperatore Costantino: ascesa e governo
46. L'imperatore Costantino
47. Da Costantino a Teodosio II
48. I mali della giustizia e La Legge delle citazione
49. Teodosio II e il Codice Teodosiano

50. La politica religiosa degli imperatori romani e il cristianesimo 51. Fonti del diritto in epoca postclassica: le costituzioni imperiali

52. La giurisprudenza nel dominato

Modulo V Il periodo tardopostclassico e giustiniano

53. Il Corpus iuris civilis: compilazione 54. La codificazione in Occidente nei regni romano-barbarici