

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09

### CFU

9

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

## TESTI CONSIGLIATI

Pur precisando che, ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione sommativa in sede d'esame, sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente (videolezioni e dispense del corso), per ulteriori approfondimenti rispetto ai temi trattati durante il corso, si consiglia di consultare, per ciascun modulo, i seguenti manuali di riferimento:

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto pubblico, ed. Giappichelli (Torino), ult. ed.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1. Le fonti del diritto
2. Le fonti del diritto dell'Unione Europea
3. La Costituzione
4. I caratteri della Costituzione ed i suoi fondamentali
5. Lo Stato
6. La funzione dell'interpretazione
7. La Costituzione come norma sulle fonti
8. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione del 1948
9. La libertà di riunione e la libertà di associazione
10. Il principio di laicità
11. La libertà personale e la libertà di domicilio

12. La riserva di legge
13. I criteri di risoluzione delle antinomie tra fonti
14. Lo status di parlamentare
15. Delega legislativa e decreti legislativi
16. Il Potere Esecutivo
17. Il decreto legge
18. I regolamenti governativi
19. Il Parlamento e le sue funzioni
20. La Costituzione economica
21. I partiti politici
22. Il Presidente della Repubblica
23. Il Potere giudiziario
24. L'ordinamento giudiziario
25. Capacità giuridica e capacità di agire
26. Referendum abrogativo
27. La Corte costituzionale nel quadro delle garanzie costituzionali
28. Il giudizio di legittimità costituzionale: la principale funzione della Corte costituzionale
29. Le altre funzioni della Corte costituzionale
30. La Pubblica Amministrazione
31. L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
32. Evoluzione legislativa degli enti locali
33. L'assetto costituzionale delle autonomie territoriali
34. La forma di governo regionale e degli enti locali
35. Il "potere estero" delle Regioni ed il potere sostitutivo del Governo
36. I rapporti tra diritto internazionale e diritto interno
37. I rapporti tra diritto interno e diritto dell'Unione Europea
38. Le decisioni della Corte Costituzionale
39. Gli organi ausiliari
40. La tutela del bene ambiente tra diritto pubblico e diritto dell'Unione europea
41. La tutela dei beni culturali: cenni storici

42. La forma di governo parlamentare in Europa
43. Rappresentanza regionale e controllo di sussidiarietà
44. Tutela e valorizzazione dei beni culturali
45. Ambiente, paesaggio e beni culturali e ambientali. Chiarificazioni concettuali
46. Lo Stato sociale di diritto
47. L'ordinamento giuridico
48. Il popolo e il territorio dello Stato italiano
49. Le fonti-fatto
50. I correttivi del regime parlamentare
51. I diritti familiari
52. Le situazioni soggettive costituzionalmente rilevanti
53. Le autorità amministrative indipendenti

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**CONOSCENZE** - Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere il corpus normativo del diritto pubblico, nel contesto di un ordinamento multilivello.

Modalità di verifica delle conoscenze: La verifica delle conoscenze sarà oggetto di una prova avente ad oggetto l'intero programma d'esame.

**CAPACITA'** - Al termine del corso lo studente avrà acquisito una buona conoscenza della rete di norme che, in un sistema di governance multilivello, hanno ad oggetto l'ordinamento costituzionale e sarà pertanto consapevole del ruolo che può rivestire l'operatore giuridico in un settore inevitabilmente connotato anche da una certa interdisciplinarietà.

Modalità di verifica delle capacità: Il corso si articola in videolezioni, con test di autovalutazione da eseguire all'esito di ciascuna lezione.

**COMPORAMENTI** - Lo studente potrà acquisire una buona conoscenza delle tematiche affrontate e degli strumenti normativi che l'ordinamento appronta per la loro disciplina.

Modalità di verifica dei comportamenti: Nel corso delle lezioni sarà valutato il livello di interesse e di partecipazione degli studenti.

- Autonomia di giudizio

Il corso ha l'obiettivo di stimolare i discenti a maturare un approccio critico ai fenomeni giuridici, promuovendo l'autonomia di giudizio attraverso l'analisi di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali, sollecitando la capacità interpretativa al fine di offrire soluzioni ai casi concreti. Al termine del corso, gli studenti avranno maturato la capacità di raccogliere e interpretare informazioni utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi economico-sociali, giuridici, scientifici ed etici.

- Abilità comunicative

Al termine del corso, i discenti avranno acquisito specifiche competenze con riferimento alla capacità elaborare e di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. In particolare, il corso si propone di stimolare la capacità comunicativa degli studenti con riferimento a tematiche e problematiche interdisciplinari ed al contempo interdipendenti tra loro.

- Capacità di apprendimento

La tematica oggetto dell'insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico è per intrinseca natura trasversale e multidisciplinare. Lo studente, pertanto, approfondirà contenuti di ampia natura che gli consentiranno di aumentare la capacità stessa di apprendimento al fine di intraprendere percorsi successivi di studio e approfondimento con elevato grado di autonomia.

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso si propone l'obiettivo, in quanto collocato tra gli esami a scelta di più corsi di laurea, di fornire, da una parte un quadro complessivo delle partizioni del diritto pubblico e costituzionale; dall'altra, per coloro che hanno già avuto modo nel proprio percorso di studi di approfondire le predette tematiche, di fornire approfondimenti ad hoc altamente professionalizzanti attraverso lo studio teorico-pratico, anche attraverso seminari specifici e studio di casi, da una parte delle problematiche del diritto pubblico riconducibili agli strumenti giuridici e dall'altro alle tematiche legate ai principali ambiti in cui tali istituti trovano applicazione.

## **RECAPITI**

/\*\*/

anna.chimenti@unipegaso.it

luca.longhi@unipegaso.it

mariateresa.stile@unipegaso.it