

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DELL'ECONOMIA

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/05

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/**/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

*/**/*

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

Pur precisando che ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione in sede d'esame sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente, per ulteriori approfondimenti di carattere volontario rispetto ai temi trattati, si consiglia di fare riferimento alla bibliografia contenuta in calce alle dispense, e, principalmente, ai seguenti testi:

- Bani, E. - Di Porto, F. - Luchena, Scotto, E., (2023) Lezioni di diritto dell'economia, Torino, Giappichelli;
- Cassese, S., (2021), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

- 1) Il diritto dell'economia e le sue fonti
- 2) Il "soft law"
- 3) Strutture amministrative ed organismi pubblici in materia economica
- 4) La costituzione economica
- 5) Le autorità amministrative indipendenti
- 6) La responsabilità delle autorità amministrative indipendenti
- 7) La Banca d'Italia
- 8) La Consob
- 9) L'Ivass
- 10) L'AGCM
- 11) L'ordine giuridico del mercato
- 12) Le agevolazioni pubbliche
- 13) I servizi di investimento
- 14) Le autorità di vigilanza europee
- 15) Il sistema bancario italiano
- 16) La raccolta del risparmio
- 17) Il concetto di finanziamento
- 18) Il finanziamento come contratto
- 19) La crisi dell'impresa bancaria
- 20) Gli intermediari finanziari ex art. 106 TUB
- 21) Istituti di pagamento e istituti di moneta elettronica
- 22) La finanza comportamentale
- 23) L'impresa assicurativa
- 24) Pratiche commerciali scorrette nel rapporto banca-cliente
- 25) Sistemi alternativi di risoluzione delle controversie - il caso bancario
- 26) Il concetto di "sana e prudente gestione" nel mercato finanziario
- 27) Il principio di proporzionalità nel diritto dell'economia

- 28) Il principio di “adeguatezza” nel mercato finanziario
- 29) Il sistema dei controlli interni negli intermediari del mercato finanziario
- 30) Le finalità delle vigilanze finanziarie
- 31) L’inclusione finanziaria
- 32) Il concetto di “sostenibilità” nel diritto dell’economia
- 33) La disciplina in materia di antiriciclaggio e di contrasto al finanziamento del terrorismo
- 34) Le “nuove tecnologie” nel diritto dell’economia
- 35) La tutela della “privacy”. Aspetti generali e particolari
- 36) La “privacy” e i rapporti bancari
- 37) La disciplina della concorrenza
- 38) Disciplina antitrust e mercato bancario
- 39) La tutela del consumatore e dell’utente
- 40) Automatizzazione e algoritmi nel diritto dell’economia
- 41) Le liberalizzazioni
- 42) Le privatizzazioni
- 43) In house providing
- 44) In house providing: nodi interpretativi
- 45) La disciplina uniforme del mercato unico
- 46) Le politiche comunitarie
- 47) La disciplina degli aiuti di Stato
- 48) Le società a partecipazione pubblica
- 49) Le società miste ed il partnerariato pubblico-privato
- 50) La gestione delle partecipazioni pubbliche
- 51) Le esternalizzazioni
- 52) Il mercato dei “big data”
- 53) Il “FinTech”
- 54) Moneta legale, moneta virtuale ed euro digitale

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso intende fornire agli studenti conoscenze sull'assetto, anche in senso diacronico, del rapporto tra fenomeno economico ed intervento regolatorio, attraverso l'evoluzione dei modelli di "costituzione economica", con l'obiettivo di porre lo studente in grado di censire i diversi possibili assetti del rapporto tra mercato e poteri pubblici, e di individuare i diversi modelli di intervento dello Stato nell'economia, con particolare riferimento al caso del mercato finanziario.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione
 - Riconoscere ed individuare i contesti normativi di riferimento del rapporto tra mercato e poteri pubblici
 - Descrivere e confrontare i principali scenari dell'assetto dei rapporti tra regolazione giuridica e fenomeno economico
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
 - Comprendere e riconoscere gli scenari evolutivi della regolazione del mercato in ambito domestico ed europeo
 - Individuare i contesti rilevanti e problematici del rapporto tra mercato e regolazione
- Autonomia di giudizio
 - Sviluppare criticamente una autonoma riflessione sulla evoluzione dei modelli di costituzione economica
- Abilità comunicative
 - Dibattere criticamente sui temi regolatori e di politica legislativa in materia di rapporto tra Stato e Mercato
- Capacità di apprendimento
 - Sviluppare autonomia e iniziativa per l'approfondimento analitico delle tematiche affrontate nel corso