# PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DELL'ECONOMIA

## SETTORE SCIENTIFICO

IUS/05

## CFU

9

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

## TESTI CONSIGLIATI

Pur precisando che ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione in sede d’esame sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente, per ulteriori approfondimenti di carattere volontario rispetto ai temi trattati, si consiglia di fare riferimento alla bibliografia contenuta in calce alle dispense, e, principalmente, ai seguenti testi:

- Bani, E. - Di Porto, F. - Luchena, Scotto, E., (2023) Lezioni di diritto dell’economia, Torino, Giappichelli;
- Cassese, S., (2021), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1) Il diritto dell’economia e le sue fonti

2) Il “soft law”

3) Strutture amministrative ed organismi pubblici in materia economica

4) La costituzione economica

5) Le autorità amministrative indipendenti

6) La responsabilità delle autorità amministrative indipendenti

7) La Banca d’Italia

8) La Consob

9) L’Ivass

10) L’AGCM

11) L’ordine giuridico del mercato

12) Le agevolazioni pubbliche

13) I servizi di investimento

14) Le autorità di vigilanza europee

15) Il sistema bancario italiano

16) La raccolta del risparmio

17) Il concetto di finanziamento

18) Il finanziamento come contratto

19) La crisi dell’impresa bancaria

20) Gli intermediari finanziari ex art. 106 TUB

21) Istituti di pagamento e istituti di moneta elettronica

22) La finanza comportamentale

23) L’impresa assicurativa

24) Pratiche commerciali scorrette nel rapporto banca-cliente

25) Sistemi alternativi di risoluzione delle controversie – il caso bancario

26) Il concetto di “sana e prudente gestione” nel mercato finanziario

27) Il principio di proporzionalità nel diritto dell’economia

28) Il principio di “adeguatezza” nel mercato finanziario

29) Il sistema dei controlli interni negli intermediari del mercato finanziario

30) Le finalità delle vigilanze finanziarie

31) L’inclusione finanziaria

32) Il concetto di “sostenibilità” nel diritto dell’economia

33) La disciplina in materia di antiriciclaggio e di contrasto al finanziamento del terrorismo

34) Le “nuove tecnologie” nel diritto dell’economia

35) La tutela della “privacy”. Aspetti generali e particolari

36) La “privacy” e i rapporti bancari

37) La disciplina della concorrenza

38) Disciplina antitrust e mercato bancario

39) La tutela del consumatore e dell’utente

40) Automatizzazione e algoritmi nel diritto dell’economia

41) Le liberalizzazioni

42) Le privatizzazioni

43) In house providing

44) In house providing: nodi interpretativi

45) La disciplina uniforme del mercato unico

46) Le politiche comunitarie

47) La disciplina degli aiuti di Stato

48) Le società a partecipazione pubblica

49) Le società miste ed il partnerariato pubblico-privato

50) La gestione delle partecipazioni pubbliche

51) Le esternalizzazioni

52) Il mercato dei “big data”

53) Il “FinTech”

54) Moneta legale, moneta virtuale ed euro digitale

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso intende fornire agli studenti conoscenze sull’assetto, anche in senso diacronico, del rapporto tra fenomeno economico ed intervento regolatorio, attraverso l’evoluzione dei modelli di “costituzione economica”, con l’obiettivo di porre lo studente in grado di censire i diversi possibili assetti del rapporto tra mercato e poteri pubblici, e di individuare i diversi modelli di intervento dello Stato nell’economia, con particolare riferimento al caso del mercato finanziario.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione
  - Riconoscere ed individuare i contesti normativi di riferimento del rapporto tra mercato e poteri pubblici
  - Descrivere e confrontare i principali scenari dell’assetto dei rapporti tra regolazione giuridica e fenomeno economico
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
  - Comprendere e riconoscere gli scenari evolutivi della regolazione del mercato in ambito domestico ed europeo
  - Individuare i contesti rilevanti e problematici del rapporto tra mercato e regolazione
- Autonomia di giudizio
  - Sviluppare criticamente una autonoma riflessione sulla evoluzione dei modelli di costituzione economica
- Abilità comunicative
  - Dibattere criticamente sui temi regolatori e di politica legislativa in materia di rapporto tra Stato e Mercato
- Capacità di apprendimento
  - Sviluppare autonomia e iniziativa per l’approfondimento analitico delle tematiche affrontate nel corso