

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

### SETTORE SCIENTIFICO

SPS/02

### CFU

9

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

### **TESTO CONSIGLIATO**

Oltre alle dispense del corso si consiglia la lettura di un manuale a scelta tra:

- 1) Bassani-Mingardi, Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, 2022
- 2) M. D'ADDIO, Storia delle dottrine politiche, ECIG, Genova 2002.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

### **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

L'insegnamento di Storia delle dottrine politiche intende illustrare la nascita, l'evoluzione e i principali esiti contemporanei del pensiero politico occidentale. Il percorso prevede lo studio degli autori che hanno maggiormente influenzato il dibattito sui concetti fondamentali della disciplina. Sarà suddiviso in tre moduli: il primo incentrato sul pensiero antico e della prima età moderna (lezioni 1-20), il secondo dall'età moderna all'età delle rivoluzioni (21-32) e l'ultimo sul pensiero politico contemporaneo (33-54).

#### I. Il pensiero antico e della prima età moderna

1. Introduzione alla Storia delle Dottrine Politiche
2. Il pensiero greco delle origini e Socrate
3. Platone

4. Aristotele
5. Le scuole post-aristoteliche
6. Il pensiero politico dell'età Cristiana
7. Marsilio da Padova
8. Legge di natura e diritto naturale
9. Lo Stato "moderno"
10. Modernità e istituzioni politiche
11. Niccolò Machiavelli
12. I risvolti politici della riforma e la nascita del capitalismo
13. Jean Bodin
14. L'utopia
15. Le distopie novecentesche
16. Il diritto naturale in età moderna
17. Thomas Hobbes: il Leviatano fra scienza e antropologia
18. Leggi di natura, sovranità e spazi di libertà nel pensiero hobbesiano
19. John Locke: diritto naturale, società politica e consenso
20. Proprietà, governo e diritti nel pensiero lockiano

## II. Dall'età moderna all'età delle rivoluzioni

21. L'illuminismo
22. Montesquieu
23. L'illuminismo scozzese e il periodo prerivoluzionario
24. Jean-Jacques Rousseau: le prime opere
25. Il Contratto Sociale
26. Il pensiero politico americano delle origini
27. Il periodo "costituente" negli Stati Uniti
28. Rivoluzione o evoluzione industriale?
29. Adam Smith
30. Benjamin Constant e Madame de Stael
31. Tocqueville, Acton e Spencer

32. John Stuart Mill e l'Utilitarismo

### III. Il pensiero politico contemporaneo

33. Introduzione al pensiero di Marx: Hegel e il materialismo storico

34. Il modo di produzione capitalistico secondo Marx

35. Il crollo del capitalismo e il ruolo redentore del proletariato

36. Le critiche al marxismo teorico e l'eredità di Marx

37. La teoria leninista della rivoluzione e la rielaborazione gramsciana

38. Herder, Fichte e il nazionalismo tedesco

39. La nazione in Mazzini e Renan

40. Il Fascismo

41. IL Nazional-socialismo

42. Gaetano Mosca: la nascita dell'elitismo

43. Pareto e la circolazione delle elite

44. Stato e potere in Weber

45. Carl Schmitt e le categorie del politico

46. Il pensiero politico internazionale nel Novecento

47. La scuola austriaca dell'economia

48. Il dibattito sul calcolo economico e il problema della conoscenza

49. L'ordine spontaneo e il costruttivismo

50. La scuola di Chicago

51. Dal secolo delle ideologie alla fine delle ideologie?

52. John Rawls e la teoria della giustizia

53. Rothbard e il movimento libertario in America

54. Nozick e la nascita dello Stato minimo

51. Dal secolo delle ideologie alla fine delle ideologie?

52. John Rawls e la teoria della giustizia

53. Rothbard e il movimento libertario in America

54. Nozick e la nascita dello Stato minimo

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso fornisce le linee generali della storia delle dottrine politiche dal mondo greco alla contemporaneità. Si concentra, in particolare, sulla relazione tra aspetti teorici della riflessione politica e collocazione storica al fine di guidare lo studente nella comprensione delle dottrine politiche e del loro contesto di riferimento.

- Obiettivi formativi:
1. Comprendere la genesi delle dottrine politiche nel loro contesto storico di riferimento;
  2. Conoscere le idee dei principali pensatori politici dal mondo greco alla contemporaneità;
  3. Essere in grado di comprendere l'impatto delle dottrine politiche sulle trasformazioni socio-politiche.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il corso offre una panoramica sulla riflessione intorno alle convivenze umana nella storia del pensiero occidentale, dall'antichità ai giorni nostri.

Lo studente dovrà quindi dimostrare di saper collocare autori e problematiche nei contesti e nelle dinamiche storiche di riferimento.

Dovrà quindi conoscere i fondamenti della materia e comprendere le ragioni per cui determinate idee e opere emergono in un dato periodo storico. Collocare gli autori e le opere più rappresentative nei loro contesti storici.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di collegare gli sviluppi storici all'influenza delle opere e degli autori indagati a lezione.

- Autonomia di giudizio

Valutare le relazioni tra le diverse dottrine presentate a lezione. Sviluppare una propria visione critica delle idee studiate.

- Abilità comunicative

Utilizzare proprietà di linguaggio e lessico specifico adeguati a esprimere, in forma chiara ed efficace, concetti filosofico-politici.

- Capacità di apprendimento

Aumentare la propria conoscenza con riferimento alla storia delle dottrine politiche. e delle teorie proposti dalla letteratura studiata.