

PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/02

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali dell'analisi macroeconomica e dei principali temi e problemi della politica economica. Il corso ha l'obiettivo di dare una chiara visione della situazione economica attuale attraverso casi concreti ed esempi attuali. Inoltre, il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e la capacità di valutazione delle politiche di intervento degli operatori pubblici. Tali comportamenti, influenzano le più rilevanti variabili di un sistema economico: il reddito, i prezzi, i tassi di interesse, i salari, l'occupazione, il tasso di cambio, la crescita.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/**/*

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze di base, di carattere teorico, in modo da permettere allo studente di comprendere autonomamente l'azione esercitata dalla politica economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite nell'interpretazione di temi e problemi in cui è in gioco l'equilibrio dei sistemi economici e, dovrebbe acquisire la capacità di esporre e presentare con padronanza di linguaggio e adeguate capacità analitiche i problemi e i temi oggetto del corso.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Introduzione alla politica economica Che cos è la Politica economica? Stato e mercato nelle teorie della politica economica Le funzioni della politica economica La valutazione della politica economica Problemi e limiti della politica economica Il ruolo dell'informazione nella politica economica Le interdipendenze nella politica economica La politica di

bilancio Approcci alla politica di bilancio Politica del Bilancio Pubblico. Quadro teorico (parte prima) Politica del Bilancio Pubblico. Quadro teorico (parte seconda) La Politica del Bilancio Pubblico. Problemi di intervento Principi della politica di bilancio Gli operatori e il sistema politico economico in Italia La politica monetaria La moneta Le teorie della moneta Le scelte per l'inflazione La Politica monetaria. Aspetti operativi L'equilibrio del tasso di cambio Il sistema monetario europeo La crescita e l'accumulazione del capitale Altri approcci alle politiche della crescita Le politiche per la crescita Le politiche per la crescita: le dotazioni Gli squilibri La politica tributaria La tassazione La tassazione come strumento di correzione Le politiche fiscali Le Politiche occupazionali. La teoria neoclassica e quella keynesiana Lavoro e inflazione: le aspettative razionali e la nuova macroeconomia classica Il salario e l'evoluzione del mercato del lavoro La disoccupazione di equilibrio Le politiche per l'occupazione Lavoro e inflazione: il dibattito intorno alla curva di Phillips La politica economica e la questione demografica ed ecologica Economia e questione ambientale La politica economica per l'ambiente Politica economica per agricoltura La politica agricola comune La politica agricola comune dopo il 2000 La politica europea di sviluppo rurale Politiche della sicurezza alimentare La politica economica e l'innovazione La politica economica europea Commercio internazionale istituzioni e accordi Analisi comparata dei principali sistemi capitalistici Il ciclo economico e la politica economica di lungo periodo La politica regionale UE Il Benessere equo e sostenibile: nuovo obiettivo della politica economica La politica regionale UE 2014-2020

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTO CONSIGLIATO

Giovanni Somogy, Introduzione alla Politica Economica, Franco Angeli