

PROGRAMMA DEL CORSO DI ORDINAMENTO GIUDIZIARIO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/16

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

*/**/*

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria on line. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

Parte generale:

N. GRAZIANO (a cura di), Ordinamento Giudiziario, Dike Giuridica Editrice, Roma, 2013.

Link all'Editore:

www.dikegiuridica.it/prodotto.php

Per approfondimenti:

L. LEVITA, Nota all'art. 18 del d.l. 83/2015, in Gazzetta Forense, 3, 2015, 220ss.

Gli aggiornamenti normativi al testo sono assicurati mediante l'invio di materiale didattico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- comprendere i meccanismi giuridici sottesi al sistema dell'ordinamento giudiziario;
- approfondire le relazioni sociali e politiche correlate all'esercizio della funzione giurisdizionale;

- individuare il complesso atteggiarsi dell'istituzione "magistratura" in riferimento agli altri attori costituzionali.

Abilità

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

- Autonomia di giudizio;
- Indipendenza di valutazione;
- Comprensione del linguaggio giuridico.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si prefigge l'obiettivo di illustrare agli studenti il complesso sistema di ordinamento giudiziario, per come disegnato non solo dalla legislazione nazionale, ma anche dalle fonti sovraordinate e dal variegato atteggiarsi della normazione secondaria (circolari, direttive, prassi consiliari, etc.).

Particolare attenzione viene dedicata all'illustrazione delle prassi vigenti negli uffici giudiziari, nonché all'attuazione del processo telematico.

Il corso è arricchito dall'organizzazione di seminari di studio ed approfondimento anche dal vivo, tenuti da accademici, avvocati e magistrati.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

L'attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

La Giurisdizione italiana

L'ordinamento giudiziario e la Costituzione

Le fonti dell'ordinamento giudiziario

Il giusto processo

Uffici giudiziari ed il loro funzionamento

I magistrati capi dell'ufficio giudiziario

I criteri di assegnazione dei magistrati

Il magistrato referente per l'informatica

Il pubblico ministero

L'azione penale del P.M.

L'organizzazione dell'ufficio del P.M.

Le indagini preliminari del P.M.

Il Consiglio Superiore della Magistratura. Composizione, organizzazione, funzionamento e attribuzioni

Il Consiglio Superiore della Magistratura. Istituzione ed evoluzione

Il Ministero della giustizia. Le funzioni del ministro

Il Ministero della giustizia. La sua organizzazione

I Consigli Giudiziari ed il Consiglio direttivo della Corte di Cassazione

La Scuola Superiore della Magistratura

Indipendenza della magistratura e bilanciamento tra valori costituzionali

Origini storiche del principio di indipendenza della magistratura e sua evoluzione

Alle origini della nozione di giudice naturale

Evoluzione del principio del giudice naturale

Il sistema tabellare

Il giudice naturale, principio a livello europeo

L'accesso alla magistratura

Potere giudiziario e responsabilità

La responsabilità disciplinare

La responsabilità civile del magistrato: disciplina normativa

La responsabilità civile dello Stato

La riforma del 2015 in vigore dal 19 marzo. Cenni sulla responsabilità penale e contabile

Caratteri generali dell'azione disciplinare

Il procedimento disciplinare: dalla apertura delle indagini alla fase decisoria

I successivi gradi di giudizio. La fase cautelare

La magistratura onoraria

Il giudice onorario

Categorie particolari di giudice onorario

Prospettive di riforma della magistratura onoraria

La carriera e la valutazione di professionalità

Incarichi di direzione

Disciplina delle incompatibilità dei magistrati