

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA APPLICATA

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/06

### CFU

6

### DESCRIZIONE DEL CORSO

/\*\*/

Il Corso si articola in due parti su un percorso di n.ro 36 lezioni: l'economia dei sistemi di trasporto (1-21), la Logistica Economica (22-36), inclusi approfondimenti sulla funzionalità logistica. Ciascuna parte è articolata in moduli tematici coerenti che raggruppano i temi trattati nelle slide a livello di sottotitoli e, in parallelo, lezioni e test di autovalutazione.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

Competenze-

Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

a) analisi economica dei sistemi di trasporto e logistici; b) conoscenza delle pratiche e procedure della contract logistics, con riferimenti alle clausole INCOTERMS; c) Logistica economica, inclusiva dei trasporti, quale nuova frontiera dell'Economia Industriale e regionale, che dà corpo alla Economia Applicata; Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti: a) Economia dei sistemi di trasporto con maggiore riferimento all'economia del mare e alla logistica portuale e retroportuale; b) Sistemi di logistica e sistemi di trasporto nei loro legami funzionali; c) contrattualistica di trasporti e logistiche a livello geo spaziale; Abilità- Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità: • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà capace di: a) di studiare, negli approcci e studi di area vasta, le FTL Filiere Territoriali Logistiche, Retroporti e insediamenti dei Distripark, distretti e poli logistici, inland terminals, ZES (zone economiche speciali) e zone franche, economia degli interporti e di altre infrastrutture dedicate, riferimenti alla portualità italiana ed alle connesse aree industriali dismesse da idoneizzare nei processi di rigenerazione e trasformazione urbana; b) cogliere talune problematiche salienti delle filiere TRASLOG rispetto a quelle industriali merceologiche a livello di progettazione e valutazione delle alternative geo trasportistiche e di itinerario (nodi ed archi della rete); c) introduzione ai diversi temi economici, tecnici e finanziari delle filiere TRASLOG, anche a livello dell'economia globale nei processi di off-shoring e re-shoring delle filiere traslog nell'economia della globalizzazione; • Autonomia di giudizio Lo studente sarà capace di:

a) affrontare l'analisi economica dei sistemi di logistica e trasporti; b) disporre di un apparato concettuale e di un primo approccio strumentale alle attività logistiche e dei sistemi di trasporto interessanti l'economia italiana ed internazionale con riguardo alle attività industriali ed ai flussi di export nel modello: importazioni via mare e riesportazioni via mare dopo una lavorazione di logistica a valore (modello IM-RIEM); • Capacità comunicative Lo studente sarà capace di: a) affrontare l'analisi economica dei sistemi di trasporto e logistica Capacità comunicative aggiuntive ed altre abilità specifiche (se previste) Lo studente sarà capace di: a) applicare metodologie di valutazione dei sistemi di trasporti e logistiche

## CONTENUTI DEL CORSO

/\*\*/

Articolazione in moduli: a) Economia dei trasporti: sistema, domanda, offerta, mercati, prezzi e costi, produzione, gestione e esercizio dei sistemi. b) Logistica economica: analisi economica dei flussi, equilibrio flussi reti-prezzi mercati nel mondo microeconomico, flusso valore, outsourcing, off-re shoring, contract logistics e clausole incoterms.

## TESTI DI RIFERIMENTO

/\*\*/

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

E. Forte "Trasporti, Logistica, Economia" CEDAM, 2008.

[www. logisticaeconomica.unina.it](http://www.logisticaeconomica.unina.it).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RECAPITI

[luca.nicolella@unipegaso.it](mailto:luca.nicolella@unipegaso.it)

## OBBLIGO DI FREQUENZA

*/\*\*/*  
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

*/\*\*/*  
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:  
Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ  
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/\*\*/*  
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.  
  
Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

*/\*\*/*  
Il programma consta dello studio delle seguenti videolezioni:  
  
Contenuti e tematiche dell'economia applicata  
  
L'economia del sistema dei trasporti: dal sistema dei trasporti alle reti Strategie d'intervento per le infrastrutture di trasporto Il sistema dei trasporti: importanti concetti e definizioni generali La domanda di trasporto: importanti considerazioni Caratteristiche e variabili della domanda di trasporto Elasticità della domanda di trasporto L'elasticità nel rapporto tra domanda e forme di mercato Struttura della domanda di trasporto L'offerta di trasporto La connettività della rete Alcune configurazioni di rete Flusso e concentrazione nella rete di trasporto Il prezzo nell'economia dei trasporti. Prezzo al costo medio Prezzo al costo marginale Modelli di formazione dei prezzi Criteri di formazione delle tariffe quali insiemi di prezzi La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: il trasporto intermodale e combinato La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: le infrastrutture intermodali Strumenti di contabilità dei trasporti La deregulation La pianificazione: dai trasporti al traslog Introduzione alla logistica a valore Il sistema evolutivo della logistica Analisi economica dei flussi Gli operatori traslog L'outsourcing Logistica economica e globalizzazione Le funzioni della logistica economica Valutazioni sull'equilibrio flussi-prezzi Il valore aggiunto logistico I modelli del finissaggio e dell'assemblaggio Le politiche di offshoring Le politiche di reshoring Approfondimento: attività import-export e incoterms Approfondimento: la rivoluzione logistica e il rientro delle filiere