

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI CRISI E RISANAMENTO DI IMPRESA - A SCELTA LM56**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

SECS-P/07

### **CFU**

12

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

*/\*\*/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ  
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## RECAPITI

/\*\*/

marcello.pollio@unipegaso.it

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/\*\*/

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/\*\*/

1           Disciplina "crisi e risanamento d'impresa"

2           L'imprenditore 3           L'azienda 4           Il bilancio nel C.C. 5           IL bilancio secondo i principi contabili  
internazionali 6           Il collegio sindacale 7           La revisione legale dei conti 8           Inadempimento e  
insolvenza 9           Le soglie introdotte dalla novellata legge fallimentare 10           Il ruolo del commercialista nella  
crisi di impresa 11           I piani attestati 12           Case study: piano di risanamento ex art. 67 comma 3, lettera d), L.F.  
13           Il concordato preventivo art.160 L.F. 14           Domanda di concordato ex. Art 161 l.f. 15           Il tribunale 16  
          Il giudice delegato 17           Il commissario giudiziale nel concordato preventivo 18           Liquidatore ed il  
comitato dei creditori 19           Effetti del concordato 20           Convocazione dei creditori 21           Adunanza dei  
creditori 22           Discussione della proposta di concordato 23           Maggioranze per l'approvazione del concordato  
24           Adesioni alla proposta di concordato 25           Mancata approvazione del concordato e giudizio di  
omologazione 26           Chiusura della procedura di concordato 27           Esecuzione del concordato 28  
          Risoluzione e annullamento 29           Articolo 186 bis L.F.: concordato con continuità aziendale 30           Concordato in  
caso di cessione di beni 31           31 Gli accordi di ristrutturazione dei debiti 32           Natura, fasi, omologa, vantaggi e

svantaggi degli accordi di ristrutturazione dei debiti 33      La transazione fiscale ex art. 182 ter l.f. 34      Limiti e criticità della transazione fiscale ex art. 182 ter l.f. 35      L'attestazione del piano ex art. 161, comma 3 l.f.: giudizio, verifica, responsabilità e nomina 36      Principi di attestazione ex art. 161 comma 3 l.f. compenso, incarichi e verifica sulla veridicità 37      La verifica dei criteri di valutazione delle poste contabili 38      Il giudizio di fattibilità e il monitoraggio del piano 39      La responsabilità penale del professionista attestatore 40      La bancarotta fraudolenta 41      Bancarotta fraudolenta documentale 42      L'elemento materiale e le singole condotte criminose 43      Le singole condotte criminose - Seconda parte 44      Le singole condotte criminose - Terza parte 45      Bancarotta semplice 46      Bancarotta semplice documentale 47      Concordato preventivo e, accordo di ristrutturazione con intermediari finanziari, e convenzione di moratoria 48      La composizione della crisi da sovraindebitamento 49      I soggetti della composizione della crisi da sovraindebitamento 50      L'organismo di composizione della crisi 51      Le procedure 52      Accordo di composizione della crisi: Gli effetti 53      Il piano del consumatore 54      La liquidazione del patrimonio 55      Sanzioni 56      Caso pratico di piano attestato ai sensi dell'art. 67, comma 3, lettera d) L.F. 57      Esempio di accordo di ristrutturazione ex art. 182 bis L.F. 58      Esempio di concordato ex art. 161 L.F. 59      Esempio di transazione fiscale ex art. 182 ter L.F. 60      Esempio di attestazione ex art 161, co 3 L.F.- Parte uno 61      Esempio di attestazione ex art 161, co 3 L.F. - Parte due

## AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli