

PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA APPLICATA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/06

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso analizza le principali teorie e i modelli di analisi dell'economia applicata, soffermandosi in particolare sulla logistica economica, inclusiva dei trasporti, quale nuova frontiera dell'Economia Industriale e regionale.

1. Esaminare i principi e la teoria generale dell'economia applicata nei diversi ambiti di riferimento.
2. Illustrare le questioni legate alla logistica delle infrastrutture e dello sviluppo territoriale.
3. Descrivere le componenti principali dell'economia dei trasporti.
4. Indagare i casi studio riferibili alla economia logistica e dei trasporti e la loro interazione con i soggetti istituzionali, gli agenti economici, l'evoluzione del mercato.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere la teoria generale dell'economia applicata e i diversi modelli di analisi dell'economia logistica e dei trasporti. (obb. 1-2).

Conoscere e comprendere le questioni legate all'economia dei trasporti in riferimento allo sviluppo territoriale e all'interazione tra i soggetti istituzionali e gli agenti economici (obb. 3-4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare le problematiche connesse all'economia logistica e dei trasporti (obb. 1-2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare il rapporto tra sviluppo territoriale e comportamenti dei soggetti istituzionali e degli agenti nei mercati economici di riferimento (obb. 3-4).

Autonomia di giudizio

La conoscenza dei principi teorici e l'utilizzo degli strumenti tipici dell'economia applicata, incluse quelle riferite alla logistica e all'economia dei trasporti, permettono di avere una piena capacità di giudizio e analisi delle scienze economiche, dell'attività aziendale, dell'andamento dei mercati e dei sistemi economici territoriali (obb. 1-4).

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia utili a presentare le problematiche legate all'economia applicata, e le relazioni che le dinamiche presenti nelle interazioni tra gli agenti e i soggetti istituzionali nei mercati di riferimento, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (obb. 1-4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente in maniera autonoma, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera), le competenze circa l'economia applicata, con particolare riferimento allo sviluppo territoriale e alla logistica dei trasporti e i relativi collegamenti con il loro contesto socio-economico (obb. 1-4).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1. Introduzione

2 L'economia del sistema dei trasporti: dal sistema dei trasporti alle reti

3 Strategie d'intervento per le infrastrutture di trasporto

4 Il sistema dei trasporti: importanti concetti e definizioni generali

5 La domanda di trasporto: importanti considerazioni

6 Caratteristiche e variabili della domanda di trasporto

7 Elasticità della domanda di trasporto

8 L'elasticità nel rapporto tra domanda e forme di mercato

9 Struttura della domanda di trasporto

10 I modelli per pianificazione dei trasporti

11 L'offerta di trasporto

12 La connettività della rete

- 13 Alcune configurazioni di rete
- 14 Le funzioni e i costi di produzione
- 15 Flusso e concentrazione nella rete di trasporto
- 16 Il prezzo nell'economia dei trasporti. Prezzo al costo medio
- 17 Prezzo al costo marginale
- 18 Forme di mercato: il monopolio nel settore dei trasporti
- 19 Forme di mercato: duopolio e oligopolio
- 20 Forme di mercato: concorrenza perfetta, imperfetta e monopolistica
- 21 Discriminazione dei prezzi
- 22 Politiche pubbliche e regolamentazione dei mercati: politiche per la tutela della concorrenza
- 23 Regolamentazione dei prezzi in monopolio
- 24 Regolazione, deregolazione ed autoregolazione: l'esempio delle conferenze marittime
- 25 Modelli di formazione dei prezzi 26 Breve storia: le strutture tariffarie delle ferrovie
- 27 Criteri di formazione delle tariffe quali insiemi di prezzi
- 28 Tariffe e trasporto pubblico locale
- 29 La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: il trasporto su strada
- 30 La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: il trasporto ferroviario
- 31 La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: il trasporto marittimo
- 32 La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: il trasporto aereo
- 33 La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: il trasporto intermodale e combinato
- 34 La gestione e l'esercizio del sistema dei trasporti: le infrastrutture intermodali
- 35 La politica dei trasporti
- 36 La politica dei trasporti a livello nazionale
- 37 La politica dei trasporti a livello comunitario
- 38 La liberalizzazione dei porti
- 39 Il sistema di trasporto collettivo
- 40 Strumenti di contabilità dei trasporti
- 41 Le teorie tariffarie nella politica dei trasporti
- 42 La deregulation
- 43 La pianificazione: dai trasporti al traslog

- 44 Introduzione alla logistica a valore
- 45 Il sistema evolutivo della logistica
- 46 Analisi economica dei flussi
- 47 Gli operatori traslog
- 48 L'outsourcing
- 49 Logistica economica e globalizzazione
- 50 Le funzioni della logistica economica
- 51 Valutazioni sull'equilibrio flussi-prezzi
- 52 Politiche di Government e Governance
- 53 Approfondimento: la finanza di progetto nella pianificazione degli investimenti
- 54 Il valore aggiunto logistico
- 55 I porti del Northern e del Southern Range
- 56 Focus: il porto di Rotterdam, un esempio di logistica a valore
- 57 I modelli del finissaggio e dell'assemblaggio
- 58 Le politiche di offshoring
- 59 Le politiche di reshoring
- 60 Misurazione dei flussi commerciali: dalla visione bidimensionale a quella pluridimensionale
- 61 Approfondimento: la funzionalità logistica nell'outsourcing
- 62 Approfondimento: attività import-export e incoterms
- 63 Approfondimento: la criticità della resa ex works
- 64 Approfondimento: la rivoluzione logistica e il rientro delle filiere
- 65 Approfondimento: logistica e politiche di crescita regionale
- 66 Approfondimento: la rigenerazione delle aree retroportuali
- 67 Approfondimento: aspetti economici ed estimativi nella rigenerazione delle aree dismesse
- 68 Approfondimento: alta velocità e alta capacità nel trasporto ferroviario
- 69 Il recente piano strategico nazionale della portualità e della logistica: motivi di delusione
- 70 Approfondimento: una ZES per Gioia Tauro
- 71 Approfondimento: la formazione logistica
- 72 Approfondimento: le autostrade del mare come elemento strategico nel modello euromed

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

E. Forte, Trasporti, Logistica, Economia, CEDAM, 2008.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

luca.nicolella@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.