

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI ORGANIZZAZIONE DELL'IMPRESA INNOVATIVA E SOSTENIBILE**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

SECS-P/10

### **CFU**

10

### **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI**

*/\*\*/*

1. Elementi di organizzazione aziendale

2. Importanza delle organizzazioni 3. La cultura organizzativa 4. La prospettiva dei sistemi aperti 5. Le organizzazioni come sistemi aperti 6. La teoria delle contingenze 7. La teoria delle dipendenze dalle risorse 8. La teoria dei costi di transazione 9. La teoria Modernista 10. La teoria neo-modernista 11. Evoluzione della teoria manageriale 12. La teoria post moderna 13. Elementi di progettazione organizzativa 14. Elementi di progettazione organizzativa 15. La struttura organizzativa ed il modello di Mintzberg 16. Le strutture organizzative elementari 17. La struttura organizzativa funzionale 18. La struttura organizzativa divisionale 19. La struttura organizzativa a matrice 20. La struttura organizzativa orizzontale 21. La struttura organizzativa a rete 22. La struttura organizzativa ibrida 23. Cambiamento organizzativo 24. Evoluzione della funzione risorse umane 25. Il processo di formazione 26. Analisi e progettazione del lavoro 27. Pianificazione delle risorse umane 28. Reclutamento delle risorse umane 29. Valutare il contributo delle persone 30. La valutazione delle prestazioni 31. La valutazione delle posizioni 32. La valutazione del potenziale 33. La valorizzazione delle risorse umane attraverso la leadership 34. Le teorie contingenti della leadership 35. Il modello full range della leadership 36. Prospettive sulla leadership 37. Il diversity management 38. Il diversity management: una sfida aziendale 39. Il processo di implementazione del diversity management 40. L'importanza della conoscenza per le organizzazioni 41. Riflessioni sul concetto di comunicazione 42. La business ethics nella funzione di comunicazione dell'organizzazione aziendale 43. La nuova rilevanza della comunicazione interna 44. Il piano di comunicazione

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande

scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RECAPITI

paolino.fierro@unipegaso.it

## AGENDA

/\*\*/

Gli appelli disponibili sono presenti nella sezione denominata "IL MIO DIARIO ESAMI"

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ  
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## TESTO CONSIGLIATO

/\*\*/

**OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

/\*\*/