

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO COMMERCIALE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/04

CFU

10

RECAPITI

francesco.cossu@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di propone di fornire una conoscenza specifica della disciplina inerente l'esercizio dell'attività d'impresa, nonché delle forme di organizzazione dell'impresa stessa (con particolare riferimento alla disciplina delle società). Il programma verte in particolare sui seguenti argomenti:

La "categoria" del diritto commerciale. L'impresa e gli imprenditori. Lo statuto dell'impresa commerciale. L'azienda. Le forme di integrazione tra imprese. I consorzi. I contratti commerciali e bancari. L'intermediazione finanziaria. I titoli di credito. Le società. Le società di persone. Le società per azioni e le altre società di capitali. Scioglimento, liquidazione ed estinzione. Le società cooperative e le mutue assicuratrici. Trasformazione, fusione e scissione. Le società quotate. I gruppi di società.

AGENDA

Gli appelli disponibili sono presenti nella sezione denominata "IL MIO DIARIO ESAMI"

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il corso si compone di 3 moduli

PRIMA PARTE

1.1 La vendita

1.2 Il contratto estimatorio, la somministrazione e i contratti di distribuzione

1.3 Appalto

1.4 Il contratto di trasporto

1.5 Il contratto di agenzia

1.6 La mediazione

1.7 I titoli di credito (Prima Parte)

1.8 I titoli di credito (Seconda Parte)

1.9 Mandato

SECONDA PARTE

2.1 L'imprenditore

2.2 Imputazione dell'attività d'impresa

2.3 L'azienda e la sua circolazione

2.4 La società

2.5 Le società di persone

2.6 Le società per azioni

2.7 Le Azioni

2.8 Le operazioni della società sulle azioni proprie

2.9 Gli organi sociali della s.p.a.

2.10 Il Bilancio

2.11 L'inquadramento normativo dell'amministrazione delle società di persone

2.12 Amministrazione e rappresentanza

2.13 Soci e amministratori

2.14 La società in accomandita semplice

2.15 Il contratto preliminare di società per azioni

2.16 La responsabilità per le operazioni compiute prima dell'iscrizione

2.17 Società di capitali e patto leonino

2.18 Il problema della simulazione e dell'intestazione fittizia delle azioni nella s.p.a. iscritta

2.19 La circolazione delle azioni

2.20 I vincoli sulle azioni

- 2.21 L'esercizio dei diritti sociali da parte del custode in caso di sequestro di azioni
 - 2.22 Le azioni in regime di comunione legale
 - 2.23 Circolazione delle azioni e comunione legale
 - 2.24 Il danno potenziale ai fini dell'annullabilità della delibera approvata in conflitto d'interessi
 - 2.25 Conflitto di interessi e diritto della società al risarcimento del danno
 - 2.26 L'abuso di maggioranza ai danni della minoranza negli orientamenti della giurisprudenza
 - 2.27 L'abuso del diritto di voto
 - 2.28 Le fattispecie di annullabilità tipizzate dalla legge
 - 2.29 Le nullità
 - 2.30 La responsabilità dell'amministratore verso la società (parte prima)
 - 2.31 La responsabilità dell'amministratore verso la società (parte seconda)
 - 2.32 Il controllo giudiziario (prima parte)
 - 2.33 Il controllo giudiziario (seconda parte)
 - 2.34 Cancellazione della società dal registro delle imprese e sopravvenienze (attive e passive)
 - 2.35 La responsabilità per violazione dei principi di corretta gestione societaria e imprenditoriale
 - 2.36 I vantaggi compensativi
 - 2.37 Interlocking directorates, conflitto di interessi e gruppi di società
 - 2.38 La società a responsabilità limitata
 - 2.39 Il contratto di assicurazione
 - 2.40 Lo scioglimento della società per azioni
 - 2.41 Il bilancio: tra normativa di riferimento (principi contabili nazionali e IAS/IRFS) e tecnica contabile
 - 2.42 Le società cooperative (Prima Parte)
 - 2.43 Le società cooperative (Seconda Parte)

 - 2.44 Presentazione e informativa di bilancio
 - 2.45 I consorzi fra imprenditori
 - 2.46 I principi di redazione del bilancio d'esercizio
- TERZA PARTE
- 3.1 Le discipline della concorrenza
 - 3.2 Disciplina antimonopolistica

3.3 Concorrenza sleale

3.4 I servizi pubblici

3.5 L'erogazione dei servizi pubblici e la tutela dell'utente

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

/**/

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo

studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).