

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA POLITICA

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01

### CFU

10

### OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'obiettivo è quello di coprire, durante il corso, tutta la materia economica, sia sotto il profilo sostanziale che formale, mettendo in condizione lo studente di avere un'adeguata preparazione e conoscenza delle tematiche economiche sia dal punto di vista microeconomico che macroeconomico.

### TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti testi:

Mattia Lettieri - Corso pratico di economia politica: Microeconomia - Aracne editrice s.r.l. ISBN 978885485185/6  
Mattia Lettieri - Corso pratico di economia politica: Macroeconomia - Aracne Editrice s.r.l. ISBN 978885486889/2  
Mattia Lettieri - L'intervento dell'Unione Europea a sostegno dell'economia italiana ISBN:9788898257928 EDISUD

### PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Nozioni introduttive La nascita dell'economia Le principali scuole di economia I bisogni del consumatore L'equilibrio del consumatore L'elasticità del consumatore L'impresa I costi dell'impresa Vari tipi di mercato e struttura dei prezzi Fattori produttivi e distribuzione del reddito Equilibrio economico generale (parte prima) Equilibrio economico generale (parte seconda) Lo Stato e l'economia Il settore dell'occupazione Il settore pubblico Il ruolo dello Stato nell'economia La Macroeconomia Il modello Reddito-Spesa La domanda di moneta L'offerta di moneta Il modello IS-LM La politica monetaria La politica monetaria e l'Euro Il modello di domanda e offerta aggregata Il ciclo economico Disoccupazione e inflazione Commercio internazionale (parte prima) Commercio internazionale (parte seconda) Modello di determinazione del reddito di equilibrio Il modello Reddito-Spesa con intervento dello Stato Equilibrio nel mercato reale Il settore monetario: offerta e domanda di moneta Equilibrio macroeconomico con prezzi fissi Le politiche economiche e la loro efficacia: la politica fiscale Le politiche economiche e la loro efficacia: la politica monetaria I legami economici internazionali L'offerta aggregata La curva di offerta aggregata nell'analisi di Keynes

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione.

Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RECAPITI

aldo.vastola@unipegaso.it

mattia.lettieri@unipegaso.it

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/\*\*/* Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

*/\*\*/* Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a) Per la conoscenza del Debito Pubblico Italiano e le possibili soluzioni
- b) per l'analisi dell'attuale crisi Economica Italiana e i possibili scenari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a) Il Trattato di Maastricht, entrata dell'Italia nell'Euro e punti di criticità
- b) Elementi generali della materia economica, con riferimento ai vari tipi di mercato.
- c) Conoscenza della domanda e dell'offerta aggregata

Autonomia di giudizio: Lo studente sarà capace di:

- a) Sintetizzare e applicare le politiche economiche e la loro efficacia
- b) Valutare i costi e benefici dell'Euro
- c) Capire le patologie finanziarie dei sistemi economici avanzati

Abilità comunicative: Lo studente sarà capace di:

- a) Porsi anche in maniera critica verso le varie teorie economiche
- b) Comprendere ed esternare i vari concetti economici utili ai fini della spiegazione dei vari modelli matematici e grafici utilizzati durante il corso di Economia Politica

c) Analizzare e valutare all'interno di un singolo Stato, sia il comportamento del singolo consumatore che delle imprese.

- Capacità di apprendimento Lo studente sarà capace di:

a) Comprendere ed analizzare le quattro strutture di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica.

b) Capire come ogni azione esercitata su una certa variabile economica o in un determinato mercato produce degli effetti su altre grandezze o in altri mercati, rappresentare graficamente le varie teorie economiche.

## **AGENDA**

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.