

## PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO AMMINISTRATIVO SPORTIVO

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/10

### CFU

15

### PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il diritto amministrativo

I principi del diritto amministrativo

Storia del diritto amministrativo

Principi

I limiti della legislazione statale e regionale a confronto

Le fonti

La struttura degli enti pubblici

La privatizzazione del pubblico impiego

La patologia dell'atto amministrativo

Tipi di provvedimento

Il diritto di accesso

I limiti al diritto di accesso

I beni pubblici

La responsabilità

Ordinamento sportivo

Il conflitto tra Stato e ordinamento sportivo

Il CONI

Profili Istituzionali

Decisioni dei giudici statali: problematiche

Ancora sul Conflitto di Giurisdizione

Impiantistica Sportiva

Il Rapporto di Lavoro Sportivo

Accesso al Contratto di Lavoro

Tutela dei diritti

L'attività amministrativa

Situazioni giuridiche soggettive

Il procedimento amministrativo (prima parte)

Il procedimento amministrativo (seconda parte)

Atti e provvedimenti amministrativi (prima parte)

Atti e Provvedimenti amministrativi (seconda parte)

Il principio di trasparenza. Diritto di accesso e accesso civico.

Il silenzio amministrativo

Il silenzio assenso

Responsabilità della p.a. per danno da ritardo

L'esercizio consensuale della potestà amministrativa

I contratti della PA (prima parte)

I contratti della PA (seconda parte)

Invaldità (prima parte)

Invaldità (seconda parte)

Gli enti pubblici e l'esercizio privato delle pubbliche punizioni

Il diritto all'informazione

Comunicazione e marketing

La comunicazione pubblica (prima parte)

La comunicazione pubblica (seconda parte)

Attività contrattuale della Pubblica Amministrazione

Autotutela e sanatoria

Atti ablativi ed espropriazione

Organismi di diritto pubblico e società in house

Il Governo del Territorio e titoli abilitativi in edilizia

Organizzazione amministrativa: introduzione

L'organizzazione della pubblica amministrazione

L'organizzazione amministrativa: gli enti pubblici - Parte A

L'organizzazione amministrativa: gli enti pubblici - Parte B

Organi attivi dell'amministrazione statale

Organi attivi dell'amministrazione statale

Gli organi attivi dell'amministrazione statale

Organi consultivi e di controllo

Organi consultivi e di controllo

L'organizzazione periferica dello Stato - Parte A

L'organizzazione periferica dello Stato - Parte B

Il principio di sussidiarietà

Il processo cautelare

Il federalismo amministrativo

Il federalismo amministrativo

Gli enti territoriali. Le regioni. - Parte A

Gli enti territoriali. Le regioni. - Parte B

Comuni, Province e Città metropolitane - Parte A

Comuni, Province e Città metropolitane - Parte B

I controlli sugli enti territoriali

Diritti reali sui beni altrui e procedimenti ablatori

Il Riparto di giurisdizione tra G.O. e G.A.

I principi informatori del nuovo codice del processo amministrativo

Difetto di giurisdizione e arbitrato della P.A.

La competenza

Il ricorso alla Corte di Cassazione contro le sentenze del Consiglio di Stato

Le questioni di giurisdizione: casi particolari

## 1) Il diritto sportivo

Autore Sanino Mario; Verde Filippo

2011, XIV-682 p., broccura, 3 ed.

Editore  
CEDAM

2) Sciascia M. Diritto delle Gestioni Pubbliche ed. Giuffrè

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.
- Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

RICEVIMENTO STUDENTI ON LINE IL MARTEDÍ DALLE ORE 9 ALLE ORE 10,30 PREVIO APPUNTAMENTO DA CONCORDARE VIA MAIL

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio

maturati dallo studente.

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

La frequenza al corso è obbligatoria online.

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video-lezioni presenti in piattaforma.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e comprensione:

- a) Conoscere e comprendere le basi teoriche del diritto amministrativo (ob 1)
- b) Conoscere e comprendere le norme specifiche del diritto amministrativo sportivo ( ob 1,2,3,4)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- a) Capacità di analisi degli accadimenti attuali relativi allo sport, rifacendosi alle norme proprie del diritto amministrativo (ob 1,2,3,4,5)

Autonomia di giudizio

- a) Sviluppare il proprio giudizio critico in relazione alle vicende attuali relative al diritto amministrativo (ob 1, 2, 3, 4, 5).

Abilità comunicative

- a) Essere capace di esporre a colleghi e al docente gli argomenti trattati nel corso (ob 1, 2, 3, 4, 5).

Capacità di apprendimento

- a) Essere capace di proseguire gli studi autonomamente, entrare nel mercato del lavoro oppure operare nell'ambito della ricerca scientifica specifica del settore

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Profili istituzionali generali e cenni sulla parte generale di Diritto Amministrativo

- 1) I rapporti tra l'ordinamento sportivo e l'ordinamento statale dalle origini fino alla legge n. 280/2003;
- 2) L'ordinamento giuridico del giuoco calcio Questioni specifiche
- 3) Il Tar Lazio segna la fine del vincolo giustizia: la Federazione Italiana si adegua;
- 4) Ammissione ai campionati professionistici e titoli sportivi: un sistema da rivedere o mantenere?
- 5) La pregiudiziale sportiva ed il ruolo della Camera di Conciliazione del CONI.

