

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI TEORIE, METODOLOGIE E DIDATTICHE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

MED-F/01

### **CFU**

10

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDE SUA**

1. Far comprendere il livello base dell'epistemologia e la pluridisciplinarietà dell'educazione motoria 2. Far sviluppare le conoscenze di base e le competenze di insegnamento efficaci per favorire l'apprendimento motorio e l'esercizio fisico. 3. Far progettare, condurre e valutare programmi di attività motorie per rispondere alle esigenze di diverse fasce d'età e gruppi, promuovendo la salute e il benessere attraverso l'attività fisica motoria 4. Integrare teoria e pratica per progettare attività fisica motoria e condurre programmi educativi che promuovano la salute e il benessere.

### **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

1) Movimento umano - 2) Gli stili di insegnamento - 3) Le capacità motorie - 4) Le abilità motorie - 5) I piani e gli assi del corpo - 6) Terminologia su attività fisica ed intensità dell'esercizio fisico - 7) Gli schemi motori di base - 8) La classificazione degli sport - 9) Controllo motorio - 10) Organizzazione dell'ordinamento sportivo - 11) Comunicazione attraverso il corpo - 12) Apprendimento motorio - 13) Abilità di vita - 14) Postura ed equilibrio - 15) Sensopercezione: Analizzatori sensoperceptivi - 16) Carico fisico - 17) Teoria dell'allenamento - 18) Linee guida dell'OMS - 19) I bisogni di movimento nelle diverse epoche della vita - 20) Variazione e variabilità della pratica - 21) Interdisciplinarietà in educazione fisica - 22) Metodi di allenamento - 23) Periodizzazione - 24) Overreaching e overtraining - 25) Progetti di educazione fisica a scuola - 26) Lineamenti di valutazione dei rendimenti - 27) Test antropometrici - 28) Motorfit (TGM e Eurofit) - 29) ABC Movement - 30) Linee guida indicazioni nazionali per il curriculum (infanzia e primo ciclo) - 31) Linee guida Indicazioni nazionali per il curriculum (secondo ciclo) - 32) Special Olympics - 33) Le prove Movit - 34) Valutazione della forza esplosiva degli arti inferiori: il Protocollo di Bosco - 35) Test di valutazione delle capacità condizionali - 36) Figure professionali nel campo motorio-sportivo: il chinesiologo e il manager dello sport - 37) Pause attive - 38) Ginnastica dolce - 39) Principi dell'esercizio fisico - 40) Le attività ludico-sportive codificate: il gioco-sport - 41) Performance analysis - 42) Epistemologia delle scienze motorie e sportive - 43) Pratica fisico-motoria e sportiva nei contesti formali, informali e non formali - 44) Attività fisica adattata - 45) Didattica delle attività motorie per la terza età: Invecchiamento attivo e prevenzione delle cadute - 46) Test per la valutazione motoria degli anziani - 47) Motivazione e vissuto emotivo in educazione fisica - 48) Okkio alla salute - 49) Attività motoria per la disabilità - 50) Approccio ecologico alle dinamiche degli sport di squadra - 51) La progettazione delle attività motorie e sportive nella

scuola italiana - 52) Outdoor education - 53) Qualità dell'insegnamento - 54) Esports - 55) Sistema di sorveglianza PASSI - 56) Indicazioni metodologiche per l'educazione all'attività motoria, fisica e sportiva nella formazione docente - 57) Esercizio fisico ed educazione motoria - 58) Motor Imagery - 59) Schema Corporeo - 60) Educazione psicomotoria in età scolastica.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

- Conoscenza e capacità di comprensione • Analizzare criticamente le teorie dell'apprendimento e del controllo motorio, valutandone l'applicabilità nella progettazione di programmi educativi (Obiettivo 1) • Capacità di ricercare, analizzare e citare informazioni scientifiche (Obiettivo 4) - Capacità di applicare conoscenza e comprensione • Progettare e implementare programmi educativi di educazione fisica, avvalendosi delle linee guida nazionali per il curricolo e adattandoli in base alle diverse età e contesti (Obiettivo 2) - Autonomia di giudizio • Valutare criticamente l'efficacia dei programmi educativi implementati, utilizzando dati provenienti dalla valutazione motoria (Obiettivo 3) • Sviluppare soluzioni originali per affrontare sfide e opportunità nell'ambito dell'educazione motoria, tenendo conto delle nuove evidenze scientifiche e delle esigenze degli studenti (Obiettivo 4) - Abilità comunicative • Valutare criticamente l'efficacia dei programmi educativi implementati, utilizzando dati provenienti dalla valutazione motoria e dalla ricerca scientifica (Obiettivo 3 e 4) • Sviluppare soluzioni innovative e adattative per affrontare sfide e opportunità nell'ambito dell'educazione motoria, tenendo conto delle nuove evidenze scientifiche e delle esigenze degli studenti (Obiettivo 2 e 3) - Capacità di apprendimento • Riflettere criticamente sull'esperienza e sull'apprendimento, identificando opportunità di miglioramento personale e professionale (Obiettivo 1 e 2)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## **ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## **ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: - Redazione di un elaborato - Partecipazione a una web conference - Partecipazione al forum tematico - Lettura area FAQ - Svolgimento delle prove in itinere con feedback