

PROGRAMMA DEL CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/01

CFU

6

OBIETTIVI

/**/ Il programma dell'insegnamento si propone la finalità di introdurre lo studente allo studio della pedagogia generale, dei suoi fondamenti teorici ed epistemologici, del suo linguaggio, delle sue specificità e del suo ruolo all'interno del più ampio contesto delle scienze dell'educazione. Gli obiettivi formativi sono i seguenti: Esaminare la nascita e l'evoluzione della pedagogia generale in quanto scienza e i suoi diversi settori di indagine scientifica; Illustrare i rapporti tra pedagogia, educazione e formazione; Indagare le caratteristiche distintive della relazione educativa e illustrare il dibattito sulle competenze; Analizzare i compiti educativi della pedagogia sociale nella società contemporanea e i problemi che è chiamata a interpretare; Presentare le principali metodologie di ricerca in ambito pedagogico e educativo e le caratteristiche del discorso pedagogico; Esaminare le peculiarità della pedagogia della scuola e i principali temi della didattica.

AGENDA

Presentazione del docente e l'impossibile neutralità valutativa Etimologia, estensione e articolazioni della pedagogia Per un primo approccio alla definizione attuale del sapere pedagogico L'evoluzione dei concetti di pedagogia e di educazione Pedagogia, educazione e comunicazione: la circolarità aperta L'educazione come relazione educativa La pedagogia come scienza e come scienza umana Dal rapporto educativo alla teoria pedagogica: ricerca applicata, contenutistica e pura La pedagogia come scienza autonoma La pedagogia come scienza pratica L'interdipendenza tra pedagogia ed educazione Relazione educativa e comunicazione interpersonale: gli assiomi I livelli di percezione interpersonale e gli stili educativo-comunicativi L'educazione come sistema e le proprietà dei sistemi aperti e viventi Il sistema formativo integrato Famiglia e famiglie oggi in Italia: persone e contesti sociali La crescita delle persone a partire dalle famiglie Dentro le famiglie Il futuro dell'educazione. L'avvenire della pedagogia