

PROGRAMMA DEL CORSO DI LA PRATICA SPORTIVA E LE MALATTIE INFIAMMATORIE CRONICHE

SETTORE SCIENTIFICO

MED/09

CFU

12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione:

- 1) Comprendere e approfondire le caratteristiche delle malattie infiammatorie croniche (ob. A);
- 2) Conoscere le principali risposte indotte da specifiche patologie sull'attività motoria (ob. A e B).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- 1) Applicare le conoscenze al fine di promuovere la salute umana e lo sport, per il mantenimento della buona salute e, di conseguenza, per prevenire le malattie (ob. A e B).

Autonomia di giudizio:

- 1) Esaminare pubblicazioni scientifiche (ob. A e C);
- 2) Individuare soluzioni specifiche per promuovere la salute individuale e pubblica (ob. A e B).

Capacità di apprendimento:

- 1) Discriminare le fonti approvate dei motori di ricerca sul web (ob. A e B).

Capacità comunicative:

- 1) Partecipare ai tavoli di discussione ed intervenire in modo pertinente (ob. B e C);
- 2) Rielaborare criticamente, con completa padronanza disciplinare, le nozioni acquisite (ob. A,e B);
- 3) Trasferire le conoscenze maturate, con capacità espositiva e padronanza dei linguaggi specifici (ob. B e C).

Capacità di apprendimento:

- a) Saper organizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per la prosecuzione degli studi (ob. B).

PROGRAMMA DIDATTICO:ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

- 1) I percorsi della scienza medica
- 2) Dall'epidemiologia alla clinica
- 3) La clinica
- 4) Inquadramento IMID
- 5) I percorsi diagnostici
- 6) Le malattie infiammatorie croniche immunomediate: il modello "IMID" per il superamento delle linee-guida inappropriate
- 7) Analisi delle correlazioni in tre differenti IMIDs caratterizzate da importanti oneri clinici ed economici
- 8) Microbiota intestinale e patologie intestinali nell'uomo
- 9) Microbiota intestinale e patologie intestinali nell'uomo Possibili correlazioni e potenziali futuri trattamenti
- 10) Le criticità delle IMID
- 11) Artrite reumatoide
- 12) Artrite reumatoide e sport
- 13) L'immunoterapia specifica in allergologia
- 14) Attuazione della Medicina di Precisione attraverso la Farmacogenomica
- 15) Gluten sensitivity
- 16) Celiachia
- 17) Diabete
- 18) Asma bronchiale allergico
- 19) Allergia al Nichel Solfato
- 20) Sindrome sistemica da allergia al Nichel
- 21) Approccio all'asma bronchiale allergico
- 22) La fibromialgia
- 23) Approccio alla fibromialgia
- 24) Ipertensione arteriosa sistemica
- 25) Approccio all'ipertensione arteriosa sistemica
- 26) Le miositi
- 27) Approccio alle miositi
- 28) La sclerodermia

- 29) Approccio alla sclerodermia
- 30) Tiroidite di hashimoto
- 31) Approccio alla tiroidite di hashimoto
- 32) Diabete e attività fisica
- 33) Sindrome delle gambe senza riposo
- 34) Febbre reumatica
- 35) Approccio alla febbre reumatica
- 36) Epatite autoimmune
- 37) Epatiti croniche virus relate
- 38) Approccio alle epatiti
- 39) Morbo di Chron
- 40) Colite ulcerosa
- 41) Approccio alle malattie croniche intestinali
- 42) Miastenia gravis
- 43) Approccio alla miastenia gravis
- 44) Vasculiti
- 45) Approccio alle vasculiti
- 46) Porpora di Shonlein Henoch
- 47) Approccio alla porpora
- 48) LES
- 49) Approccio al LES
- 50) Anemia emolitica
- 51) Approccio alla anemia emolitica
- 52) BPCO
- 53) Approccio alla BPCO
- 54) Sensibilità chimica multipla
- 55) Approccio alla sensibilità chimica multipla
- 56) Spondilite anchilosante
- 57) Approccio alla spondilite anchilosante
- 58) Cardiopatia ischemica

- 59) Approccio alla cardiopatia ischemica
- 60) Cardiopatia aritmica
- 61) Approccio alla cardiopatia aritmica
- 62) Cardiopatie congenite
- 63) Approccio alle cardiopatie congenite
- 64) Cardiopatie valvolari
- 65) Approccio alle cardiopatie valvolari
- 66) Sindrome nefrosica
- 67) Approccio alla sindrome nefrosica
- 68) Arteriopatia obliterante degli arti inferiori (AOAI)
- 69) Approccio all'AOAI
- 70) Psoriasi
- 71) Approccio alla psoriasi
- 72) La sindrome da affaticamento cronico

TESTI CONSIGLIATI

Medicina di Precisione. Verso la personalizzazione dei percorsi diagnostici e terapeutici A cura di Mauro Minelli - Giapeto Editore - 2018; ISBN: 978-88-9326-216-

Manuale di Medicina dello sport. di Eleonora Maria Consiglia Trecca, Alessia Guarnera, Vito Coco- Editore Accademia.it 2019

ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: ·

Redazione di un elaborato · Partecipazione ad una web conference · Partecipazione al forum tematico · Lettura area FAQ · Svolgimento delle prove in itinere con feedback Ricevimento on line ogni martedì, ore 15:00 previa prenotazione via email.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'insegnamento ha l'obiettivo di:

approfondire le conoscenze in merito alle malattie infiammatorie croniche, ampiamente diffuse tra la popolazione;
approfondire le conoscenze in merito all'influenza che le malattie infiammatorie croniche possono esercitare sull'attività motoria.

Obiettivi formativi al termine del corso:

A) Avere una visione completa in ambito biosanitario. Gli argomenti trattati forniscono allo studente una formazione completa in merito alle patologie trattate;

B) Diffondere le conoscenze acquisite in modo appropriato anche nel prosieguo professionale;

C) Sviluppare una terminologia scientifica specifica.