

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ANATOMIA UMANA

### SETTORE SCIENTIFICO

BIO/16

### CFU

10

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire la conoscenza approfondita della struttura del corpo umano e dell'organizzazione di organi ed apparati. In particolare offre l'acquisizione di competenze anatomo-funzionali dell'apparato locomotore e delle strutture anatomiche coinvolte nei movimenti che il corpo umano è in grado di compiere (ob. A-B-C).

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insegnamento fornisce allo studente una terminologia anatomica appropriata per la descrizione del corpo umano e delle relative correlazioni fra le strutture anatomiche e le funzioni (ob. D).

#### Abilità comunicative

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di adoperare la corretta terminologia anatomica nella pratica professionale (ob. D).

#### Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà sviluppare la capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore ed essere in grado di organizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per la prosecuzione degli studi (ob. E).

## **PROGRAMMA DIDATTICO:ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

### Modulo delle conoscenze di base

Antropologia Culturale; Il concetto della vita nelle diverse culture; Cure primarie e territorio; Educazione alla salute; I determinanti della salute; Gli indicatori dello stato di salute; La gestione nelle relazioni di aiuto e tecniche di counseling; Percorsi diagnostici, terapeutici assistenziali; Processi psicologici, sociali ed individuali nelle relazioni di cura; Il governo clinico; Risk management; Responsabilità professionale.

### Modulo di anatomia umana

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELL'ANATOMIA; TESSUTO EPITELIALE E TESSUTO CONNETTIVO; TESSUTO MUSCOLARE E TESSUTO NERVOSO; GENERALITA' APPARATO LOCOMOTORE; SCHELETRO DELLA TESTA; MUSCOLI DELLA TESTA E DEL COLLO; COLONNA VERTEBRALE E TORACE; ADDOME E MEDIASTINO; ARTO SUPERIORE; ARTO INFERIORE; APPARATO CARDIOVASCOLARE: IL CUORE; VASI SANGUIFERI; APPARATO LINFATICO; APPARATO RESPIRATORIO; TRACHEA E POLMONI; APPARATO DIGERENTE; PANCREAS E FEGATO; I RENI; VIE URINARIE; APPARATO GENITALE MASCHILE; APPARATO GENITALE FEMMINILE; IPOFISI E TIROIDE; GHIANDOLE ENDOCRINE; SISTEMA NERVOSO; SISTEMA NERVOSO CENTRALE; ENCEFALO; SISTEMA NERVOSO PERIFERICO; NERVI ENCEFALICI E SNA; APPARATO Uditivo e VESTIBOLARE; APPARATO DELLA VISTA.

### Modulo di anatomia ed attività fisica

Anatomia umana, biochimica, Fisica; Fisiologia, anesthesiologia; Introduzione alla posturologia; Sindromi algico-posturali; Alterazioni della postura su base psicologica-elementi di analisi della postura; Posturologia nello sport; Relazione con il piede-adattamento del rachide; Scuola e posturologia; Il tocco nella cultura mediterranea ed in Oriente; Le medicine non convenzionali; Le radici antropologiche delle terapie immaginative; Comparazione normativa UE ed internazionale; Il tocco e l'abuso; Le medicine alternative: il consenso informato; Dalla medicina tecnologica alla medicina complementare; La relazione con la persona; La metodica Perdermostimolazione nelle cure complementari; Sistemi manipolativi ed a base culturale, Etica.

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## **ATTIVITA' DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso Partecipazione a forum tematici esplicativi Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Ricevimento online: mercoledì dalle h 16.00 alle 18.00.

### **TESTI CONSIGLIATI**

Ambrosi G., Cantino D.: Anatomia dell'uomo. Ediermes 2006 Farina F., Barni T., Di Baldassarre A. et al. : Anatomia dell'Apparato Locomotore. Edises s.r.l. 2008 Macchiarelli G., Arcucci A., et al. : Anatomia per le lauree triennali e magistrali. Edizione Idelson-Gnocchi, II Edizione 2020 Montagnani S., Tazzi A.: Anatomia Umana Normale. Edizione Idelson-Gnocchi 2007

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione della terminologia anatomica, dell'organizzazione topografica e della relazione che sussiste tra le diverse strutture anatomiche e la loro funzione. Nello specifico, l'insegnamento prevede di fornire nozioni macroscopiche e microscopiche degli organi interni in rapporto alle diverse funzioni. Particolare attenzione sarà dedicata agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria e permettono il movimento fisico.

Il primo modulo (modulo di base) introduce lo studente agli studi biomedici, al concetto di "cura" e "tutela" del paziente, alle responsabilità del medico e delle figure che operano nel campo dell'assistenza e del recupero del malato. Il secondo modulo (modulo di anatomia umana) si prefigge di fornire una visione d'insieme degli organi e degli apparati umani, le loro caratteristiche ed i loro rapporti anatomici. Infine, il terzo modulo (anatomia ed attività fisica) fornisce allo studente una panoramica riguardante i principali aspetti applicativi dell'anatomia umana alle problematiche

mediche connesse all'apparato muscolo scheletrico e all'attività fisica.

Obiettivi formativi del corso:

- a) acquisire conoscenze generali dell'organizzazione del corpo umano, dei diversi distretti anatomici e delle relative funzioni;
- b) acquisire conoscenza della struttura macroscopica e microscopica di ciascun organo;
- c) acquisire una visione complessiva delle strutture anatomiche che interagiscono per produrre movimento fisico;
- d) sviluppare una corretta terminologia anatomica per descrivere le diverse regioni del corpo e i rapporti che intercorrono tra essi;
- e) consolidare le principali conoscenze delle strutture anatomiche alla base del movimento atte a poter operare nel campo delle scienze motorie.