

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA DELLE AZIENDE TURISTICHE

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07

### CFU

9

### RECAPITI

/\*\*/

### VIDEOLEZIONI E TESTI DI RIFERIMENTO

Il concetto di azienda e le sue principali caratteristiche

L'ambiente, il rischio ed il concetto di economia aziendale La gestione aziendale ed i suoi momenti tipici Il modello dei circuiti della gestione e l'analisi delle variazioni Il reddito totale (o d'impresa) ed il reddito di periodo L'equilibrio economico Le diverse configurazioni di capitale I rapporti tra le diverse configurazioni di capitale L'equilibrio finanziario e l'autofinanziamento L'analisi delle variazioni - Esercitazione I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 1 I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 2 I costi ed i ricavi da 'sottrarre' e da 'integrare' - Esercitazione Gli accantonamenti e le passività presunte (o fondi) - Esercitazione Gli accantonamenti e le passività? presunte (o fondi) - Esercitazione I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 4 Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 1 Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 2 L'autofinanziamento - Esercitazione La competenza economica La fase di assestamento: i ratei e i risconti La rilevazione degli accadimenti aziendali nel Magic Box - Esercitazione Il conto: lo strumento della contabilità economica Il metodo della partita doppia Le rilevazioni contabili a Libro Giornale e Libro Mastro - Esercitazione Il bilancio civilistico: le fonti normative di riferimento Gli schemi di bilancio, i criteri di valutazione ed i Principi Contabili Nazionali Il ruolo del bilancio di esercizio La redazione del bilancio dell'esercizio. Le norme civilistiche Regole o principi di valutazione? Allegati al bilancio e sistemi di controllo I principi contabili nazionali ed internazionali (IAS/IFRS) Le immobilizzazioni materiali (IAS 16) Il Processo e gli indizi di Impairment Il calcolo del recoverable amount (valore recuperabile) del singolo asset La rilevazione delle operazioni di acquisto di beni e servizi La rilevazione delle operazioni di acquisto di beni strumentali Acquisizione di immobilizzazioni con contratto di leasing La rilevazione del costo del lavoro Il regolamento dei debiti e dei crediti Il factoring Gli aumenti di capitale Le riduzioni di capitale e altre operazioni Le scritture di fine esercizio Le scritture di fine esercizio (Seconda Parte) Le altre scritture di chiusura Esercitazione N.1 Esercitazione N.2--

### FREQUENZA- VALUTAZIONE-LINGUA

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN

PIATTAFORMA. METODI DI VALUTAZIONE:

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

### **AGENDA**

/\*\*/

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

/\*\*/

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:  Redazione di un elaborato  Partecipazione a una web conference  Partecipazione al forum tematico  Lettura area FAQ  Svolgimento delle prove in itinere con feedback

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. □ Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).