

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PRIVATO COMPARATO ED UNIFORME**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

IUS/02

### **CFU**

10

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

La comparazione intesa quale attività cognitiva - dei vari istituti giuridici privatistici degli Stati mondiali rappresenta un imprescindibile strumento per l'evoluzione della scienza del diritto. Ciò in quanto lo sviluppo degli insegnamenti di diritto comparato in genere ed in specie di diritto privato comparato e di sistemi giuridici comparati, nonché l'estensione e consolidazione dell'apertura "degli ordinamenti giuridici, nel quadro di una sempre più marcata convergenza delle linee di tendenza della civiltà giuridica occidentale, pongono all'attenzione della comunità scientifica vari e complessi problemi, anche volti alla soluzione di problematiche concrete. In quest'ottica il corso si propone di analizzare e confrontare i principali sistemi privatistici europei, sia appartenenti alla tradizione di civil law che a quella di common law e, successivamente all'analisi di specifici istituti con metodo comparativo senza trascurare l'indagine dei contesti culturali e sociali di riferimento.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

/\*\*/

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:  Redazione di un elaborato  Partecipazione a una web conference  Partecipazione al forum tematico  Lettura area FAQ  Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. □ Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## TESTO CONSIGLIATO

1. "Diritto pubblico comparato" di G. Morbidelli e AA. VV., Torino, Giappichelli, 2007  
2. "Il modello di Common Law" di Ugo Mattei, Torino, Giappichelli, 2004  
3. "Le unioni fra persone dello stesso sesso: profili di diritto civile, comunitario e comparato", di Francesco Bilotta, Milano, Udine, Mimesis, 2008  
4. "Matrimonio à la carte - Matrimoni, convivenze registrate e divorzi dopo l'intervento comunitario" di Emanuele Calò, Giuffrè, Milano, 2009  
5. "La tutela della privacy negli Stati uniti d'America e in Europa. Modelli giuridici a confronto" di U. Pagallo (2008), Giuffrè, Milano

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Lezione 1 - La comparazione come attività cognitiva  
Lezione 2 - La scuola storica come ostacolo al diritto comparato  
Lezione 3 - Il modello di Common Law ed il sistema dell'Equity  
Lezione 4 - Il sistema giuridico degli Stati Uniti d'America  
Lezione 5 - L'istituto giuridico del precedente giudiziario vincolante  
Lezione 6 - Civil law  
Lezione 7 - Common law  
Lezione 8 - La tradizione giuridica dei paesi nordici  
Lezione 9 - La tradizione giuridica dei paesi dell'America Latina, della Cina, del Giappone, dell'India e dei Paesi Islamici  
Lezione 10 - I regimi patrimoniali tra i coniugi nei sistemi di Common Law e di Civil Law (Prima Parte)  
Lezione 11 - I regimi patrimoniali tra i coniugi nei sistemi di Common Law e di Civil Law (Seconda Parte)  
Lezione 12 - Gli istituti giuridici della separazione personale dei coniugi e del divorzio in ambito europeo e comparazione con alcuni paesi extra-europei (Parte prima)  
Lezione 13 - Gli istituti giuridici della separazione personale dei coniugi e del divorzio in ambito europeo e comparazione con alcuni paesi extra-europei (Parte seconda)  
Lezione 14 - Le unioni di fatto normative a confronto  
Lezione 15 - Lo stalking: comparazione tra diverse

esperienze giuridiche Lezione 16 -I diritto uniforme: la vendita internazionale Lezione 17 - I patti parasociali nel diritto comparato Lezione 18 - I Titoli di credito nel diritto comparato Lezione 19 - Obbligazioni e contratti nel diritto comparato Lezione 20 - I Principali problemi relativi ai contratti nei diversi sistemi giuridici Lezione 21 - Tipicità ed atipicità del fatto illecito nei sistemi di civil law Lezione 22 - Tipicità ed atipicità del fatto illecito nei sistemi di common law Lezione 23 - Il Federalismo fiscale in Europa ed oltreoceano Lezione 24 - Modelli di class action a confronto Lezione 25 - Il contratto telematico in chiave comparatistica Lezione 26- Il Trust Lezione 27 - Antitrust

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

## **RECAPITI**

fernandobocchini@tin.it

gaetana.cuccurese@unipegaso.it

## **AGENDA**

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli