

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

### SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

### CFU

12

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- Conoscere e comprendere criticamente i temi della storia contemporanea (Ob. 1- 2).
- Conoscere le questioni principali del dibattito storiografico e le principali teorie interpretative (Ob. 1-3)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper identificare correttamente le fonti storiche (Ob. 3)
- Saper esporre in forma narrativa scritta e orale, secondo i canoni scientifici della disciplina (Ob. 4)

Autonomia di giudizio

- Acquisire padronanza circa il ruolo della storia contemporanea nella cultura, nella politica e nella società (Ob. 3)
- Saper identificare ed analizzare le connessioni intercorrenti tra i vari aspetti di un argomento storico (Ob. 3)
- Saper ricondurre a specifiche tematiche avvenimenti storici cronologicamente diversi. (Ob. 2)

Abilità comunicative

- Esporre in maniera accurata e puntuale le principali problematiche relative ai più importanti temi della storia contemporanea (Ob. 4)
- Saper argomentare le connessioni causali tra le problematiche storiche di rilievo (Ob.2-4)
- Utilizzare in maniera compiuta e approfondita i concetti chiave della storia contemporanea (Ob. 3-4)

### TESTI CONSIGLIATI

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, Bari 2018. G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, Bari 2019.

## CONTATTI

Federico Poggianti

federico.poggianti@unipegaso.it

Il ricevimento si tiene di norma ogni martedì dalle 10.00 alle 18.00. Per fissare un appuntamento occorre contattare il docente via mail.

## AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.

## PROGRAMMA DEL CORSO

Il programma di storia contemporanea si articola nelle seguenti lezioni: I tempi della storia (Gugliuzzo) La rivoluzione industriale (Barra) La rivoluzione industriale nella storiografia (Barra) L'Antico Regime e la modernità (Gugliuzzo) L'età della restaurazione (Barra) I moti degli anni '20 e '30 (Poggianti) Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni (Gugliuzzo) Le grandi epidemie (Gugliuzzo) Donna e famiglia (Gugliuzzo) L'economia-mondo (Gugliuzzo) Le schiavitù (Gugliuzzo) Il movimento liberale nell'età contemporanea (Barra) I primi passi verso l'Unità d'Italia (Poggianti) Unificazione tedesca e sistema Bismarckiano (Barra) Vita dei campi: la società agricola nel XIX secolo (Barra) Società borghese e movimento operaio (Gugliuzzo) La seconda rivoluzione industriale (Gugliuzzo) L'età vittoriana (Gugliuzzo) Prime forme dell'imperialismo europeo (Gugliuzzo) Abraham Lincoln guerre, anti-schiavismo - repubblicanesimo (Barra) Un protagonista nuovo sulla scena del mondo: il sindacalismo (Barra) L'Europa delle grandi potenze (Poggianti) L'età delle riforme (Poggianti) L'Occidente padrone del mondo (Barra) L'imperialismo nella storiografia (Barra) L'Italia di fine secolo (Poggianti) Gli italiani nelle Americhe (Barra) Storia e forme della comunicazione politica nell'età contemporanea (Barra) La Grande Guerra (Gugliuzzo) Il dopoguerra in Europa (Gugliuzzo) La rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista (Gugliuzzo) Taylorismo e Fordismo (Gugliuzzo) La crisi del '29 (Gugliuzzo) Gli Stati Uniti come potenza mondiale (Gugliuzzo) La prima guerra mondiale nella storiografia (Barra) La rivoluzione russa nella storiografia (Barra) Il Fascismo (Gugliuzzo) I tratti dello Stato fascista (Poggianti) La continuità delle istituzioni (Poggianti) Il corporativismo (Poggianti) Il Nazismo (Gugliuzzo) Il fascismo nella storiografia (Barra) Il nazismo nella storiografia (Barra) La seconda guerra mondiale (Barra) La seconda guerra mondiale nella storiografia (Barra) L'Italia nel dopoguerra (Poggianti) La ricostruzione (Poggianti) Il tramonto del colonialismo (Poggianti) Il Terzo Mondo (Poggianti) La società del benessere: gli anni dello sviluppo (Barra) Le origini della guerra fredda (Poggianti) Il contenimento (Poggianti) Due Germanie e due Europe (Poggianti) Il bipolarismo militarizzato (Poggianti) La guerra di Corea (Poggianti) Due blocchi di alleanze (Poggianti) Un antagonismo globale (Poggianti) La crisi dei missili di Cuba (Poggianti) Il muro di Berlino (Poggianti) La guerra del Vietnam (Poggianti) Oltre il dopoguerra (Poggianti) La crisi americana (Poggianti) Verso una nuova economia internazionale (Poggianti) Gli anni della controrivoluzione (Poggianti) Gorbacev e il 1989 (Poggianti) Gli anni della crisi (Barra) Demografia versus Storia nel XIX e XX secolo (Barra) World History (Gugliuzzo) Environmental History (Gugliuzzo) La guerra globale e i nuovi conflitti (Barra) Le grandi crisi: l'hyper potenza e l'11 settembre (Barra) Le

parole chiave della storia contemporanea: il nuovo millennio (Barra)

## VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## OBIETTIVI

Anno accademico 2024/2025.

Gli obiettivi del corso sono:

Sviluppare solide conoscenze di storia contemporanea. Comprendere e saper porre in relazione in chiave diacronica e sincronica, cronologica e tematica i principali avvenimenti politici, sociali, militari ed economici della storia contemporanea. Acquisire una capacità di interpretare in maniera critica gli avvenimenti storici, con particolare attenzione ad un approccio tematico. Saper utilizzare una terminologia scientificamente adeguata.