

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUISTICA APPLICATA E DIGITALE

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/01

### CFU

12

### OBIETTIVI

*/\*\*/*

Obiettivo del corso è fornire un inquadramento complessivo dei principali temi della linguistica applicata e digitale, e in particolare dell'applicazione della linguistica teorica alla branca dell'acquisizione linguistica e alla sociolinguistica contemporanea, e infine dello studio dei principali metodi e strumenti della linguistica computazionale.

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

- 1) conoscenza delle teorie che studiano il funzionamento delle lingue e del linguaggio;
- 2) capacità di studiare le lingue sul terreno dell'acquisizione e dell'apprendimento;
- 3) capacità di inquadrare le lingue nella concretezza della variabilità sociale;
- 4) capacità di analizzare i contributi della linguistica computazionale all'interazione uomo-macchina.

### VERIFICA

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## DESCRIZIONE

Il corso si articola in quattro moduli (Fondamenti di linguistica; Linguistica applicata: l'acquisizione e l'apprendimento di L2; Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo e italiano digitale; Linguistica computazionale) per un totale di 72 videolezioni, così distribuite:

### 1) Fondamenti di linguistica

1. Che cos'è la linguistica
2. La semiosi linguistica
3. Principi semiotici delle lingue storico-naturali
4. Il mosaico delle lingue
5. Varietà e variazione
6. Fondamenti neurobiologici del linguaggio
7. Co-evoluzione di linguaggio e cervello
8. L'apparato fonatorio
9. Le vocali
10. Le consonanti. Classificazione
11. Le consonanti. Esempificazioni
12. Principi di analisi fonetica
13. Elementi di fonotassi
14. Fono e fonema
15. Tendenze della fonetica neostandard
16. Le entità della morfologia
17. Dalla parola al morfema
18. I processi della morfologia: derivazione
19. I processi della morfologia: composizione
20. I processi della morfologia: flessione
21. Categorie grammaticali

22. Tipologia morfologica: lingue isolanti e agglutinanti
23. Tipologia morfologica: lingue fusive, polisintetiche e tipi misti
24. La struttura invisibile della sintassi
25. Sintagmi
26. Soggetti e oggetti
27. Le lingue come "macchine per significare"
28. Nozioni di semantica lessicale
29. Rapporti semantici tra le parole e mutamento semantico
30. Struttura informativa dell'enunciato
31. Principio di cooperazione e massime conversazionali
32. Implicature e atti linguistici

## 2) Linguistica applicata: l'acquisizione e l'apprendimento di L2

33. Che cosa significa imparare a parlare una lingua?
34. Lo statuto e gli scopi della linguistica acquisizionale
35. Il concetto di interlingua
36. Principali modelli dell'acquisizione: l'innatismo
37. Principali modelli dell'acquisizione: modelli cognitivi e funzionali
38. Fattori linguistici che condizionano acquisizione e apprendimento
39. Universali linguistici e marcatezza
40. Il transfer
41. I "periodi critici"
42. Motivazione e caratteristiche sociali
43. Variabili sociali, contesto e input
44. Tipologia morfosintattica e acquisizione
45. Fasi di sviluppo di L2
46. Sequenze acquisizionali
47. Percorsi di acquisizione in italiano L2: morfologia verbale e clitici
48. Morfologia nominale in italiano L2

49. Morfologia flessiva: l'accordo
50. Variabilità e apprendimento
51. L'apprendimento scolastico di L2
52. Il plurilinguismo in classe

### 3) Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo

53. L'Italia linguistica contemporanea
54. Lingua e dialetto
55. Lineamenti di storia linguistica esterna dell'italiano
56. Origine e direzione del lessico italiano
57. Sistema, norma e uso
58. La "zona grigia" della norma grammaticale
59. Lingua (neo)standard e varietà non standard
60. L'italiano antico
61. La struttura informativa dell'enunciato
62. La grammatica del parlato
63. La "morte del congiuntivo"
64. La selezione dell'ausiliare
65. Tendenze della morfologia lessicale e flessiva

### 4) Linguistica computazionale

66. Introduzione alla linguistica computazionale
67. La traduzione automatica
68. Studio della lingua nell'era digitale
69. Corpora e informazioni linguistiche
70. Avvio alla scoperta delle fake news
71. Linguistica dei corpora e fake news
72. Approfondimento sull'analisi qualitativa delle fake news

