PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE PER L'EDITORIA E LA SCRITTURA

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12

CFU

6

AGENDA

Il programma si articola nelle seguenti lezioni:

1. The Verb Be

2. The Verb HAVE

3. The Verb DO

4. Irregular Verbs

5. Present Tenses

6. Articles and Relative Clauses

7. Adverbs and Adverbial Phrases

8. Perfect Tenses

9. Past Tenses

10. Punctuation

11. Future Forms

12. Future Tenses

13. Pronouns, Nouns and Quantifiers

14. Modal Verbs

15. Improving Vocabulary

16. Adjectives

17. Zero / First / Second / Third Conditionals

18. Question Words and Question Formation

19. Verb Patterns

20. Active and Passive

21. Direct and Reported Speech

22. Prepositions and Conjunctions

23. Narrative Tenses

24. Phrasal Verbs

25. Past Modals

26. Hypothetical Forms

27. Identifying Parts of Speech

28. Frequent Grammar Mistakes

29. Confusing Words and False Cognates

30. Idioms, Fixed Phrases and Collocations

31. Pronunciation

32. Writing Skills Part 1

33. Writing Skills Part 2

34. Improving Listening Skills

35. Improving Reading Skills

36. Improving Speaking Skills

VERIFICA

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

a) Redazione di un elaborato;

b) Partecipazione a una web conference;

c) Partecipazione al forum tematico;

d) Lettura area FAQ;

e) Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell’insegnamento e alla homepage di questo corso.

OBIETTIVI

Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del ‘Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue’. Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l'esemplificazione di argomenti e testi riguardanti contesti quali l'ambiente, l'attualità, gli scritti accademici e il linguaggio di tutti i giorni.

Obiettivi:

1) Conoscere gli elementi di base delle strutture storico-linguistiche della lingua inglese;

2) Interagire in maniera scorrevole e spontanea con l'interlocutore;

3) Possedere gli elementi di base per tradurre e interpretare testi in lingua inglese.