

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE PER L'EDITORIA E LA SCRITTURA**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

L-LIN/12

### **CFU**

6

### **AGENDA**

Il programma si articola nelle seguenti lezioni:

1. The Verb Be
2. The Verb HAVE
3. The Verb DO
4. Irregular Verbs
5. Present Tenses
6. Articles and Relative Clauses
7. Adverbs and Adverbial Phrases
8. Perfect Tenses
9. Past Tenses
10. Punctuation
11. Future Forms
12. Future Tenses
13. Pronouns, Nouns and Quantifiers
14. Modal Verbs
15. Improving Vocabulary

16. Adjectives
17. Zero / First / Second / Third Conditionals
18. Question Words and Question Formation
19. Verb Patterns
20. Active and Passive
21. Direct and Reported Speech
22. Prepositions and Conjunctions
23. Narrative Tenses
24. Phrasal Verbs
25. Past Modals
26. Hypothetical Forms
27. Identifying Parts of Speech
28. Frequent Grammar Mistakes
29. Confusing Words and False Cognates
30. Idioms, Fixed Phrases and Collocations
31. Pronunciation
32. Writing Skills Part 1
33. Writing Skills Part 2
34. Improving Listening Skills
35. Improving Reading Skills
36. Improving Speaking Skills

## VERIFICA

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- a) Redazione di un elaborato;
- b) Partecipazione a una web conference;
- c) Partecipazione al forum tematico;
- d) Lettura area FAQ;
- e) Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento e alla homepage di questo corso.

## OBIETTIVI

Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del 'Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue'. Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l'esemplificazione di argomenti e testi riguardanti contesti quali l'ambiente, l'attualità, gli scritti accademici e il linguaggio di tutti i giorni.

Obiettivi:

- 1) Conoscere gli elementi di base delle strutture storico-linguistiche della lingua inglese;
- 2) Interagire in maniera scorrevole e spontanea con l'interlocutore;
- 3) Possedere gli elementi di base per tradurre e interpretare testi in lingua inglese.