

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ERMENEUTICA FILOSOFICA

### SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/01

### CFU

6

### OBIETTIVI

*/\*\*/*

Il corso si propone di illustrare agli studenti l'evoluzione e il cambiamento del concetto di ermeneutica filosofica. Il corso si articola in due parti, una intitolata dall' 'Egesi dei testi all'analisi del mondo' che introduce e ricostruisce la nascita dell'ermeneutica. La seconda parte intitolata 'Dall'ermeneutica alla decostruzione' si articolerà attorno al concetto di decostruzione e le sue influenze nella filosofia del 1900.

Obiettivi Formativi:

- Conoscenza delle diverse pratiche ermeneutiche
- Possesso di risorse critico valutative
- Capacità di analisi e lettura critica delle fonti

### VERIFICA

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare

il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## DESCRIZIONE

/\*\*/

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Esegesi dei testi all'analisi del mondo (Prima parte)

Lezione 01: Introduzione all'ermeneutica

Lezione 02: Baruch Spinoza

Lezione 03: L'esegesi in Spinoza

Lezione 04: Friedrich Schleiermacher

Lezione 05: L'interpretazione in Schleiermacher

Lezione 06: Friedrich Nietzsche

Lezione 07: Il prospettivismo in Nietzsche

Lezione 08: Charles Sanders Peirce

Lezione 09: Gli abiti interpretativi in Peirce

Lezione 10: Martin Heidegger

Lezione 11: Fenomenologia in Heidegger

Lezione 12: Hans-George Gadamer

Lezione 13: La distanza temporale in Gadamer

Lezione 14: Jurgen Habermas

Lezione 15: L'ideologia in Habermas

Lezione 16: Paul Ricoeur

Lezione 17: Il testo in Ricoeur

Lezione 18: Michel Foucault

Lezione 19: Il linguaggio in Foucault

Lezione 20: Richard Rorty

Lezione 21: L'ironia in Rorty

Lezione 22: Introduzione a Derrida

Lezione 23: Il segno

Lezione 24: La traccia

Lezione 25: Introduzione a Della grammatologia

Lezione 26: Della Grammatologia

Lezione 27: Introduzione a La voce e il fenomeno

Lezione 28: La voce e il fenomeno

Lezione 29: Introduzione alla decostruzione

Lezione 30: La decostruzione

Lezione 31: L'autobiografia

Lezione 32: Il linguaggio

Lezione 33: L'ermeneutica

Lezione 34: L'architettura

Lezione 35: L'opera d'arte

Lezione 36: L'approccio ermeneutico oggi

## AGENDA

/\*\*/

## RISORSE

/\*\*/

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Testi di approfondimento volontario:

Bianco F., Introduzione all'ermeneutica, Laterza, Roma-Bari, 2007.

Ferraris M., Introduzione a Derrida, Laterza, Roma-Bari, 2008.