

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

### SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

### CFU

9

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- Conoscere e comprendere criticamente i temi della storia contemporanea (Ob. 1- 2).
- Conoscere le questioni principali del dibattito storiografico e le principali teorie interpretative (Ob. 1-3)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper identificare correttamente le fonti storiche (Ob. 3)
- Saper esporre in forma narrativa scritta e orale, secondo i canoni scientifici della disciplina, i risultati raggiunti (Ob. 4)

Autonomia di giudizio

- Acquisire consapevolezza del ruolo della storia contemporanea nella cultura, nella politica e nella società (Ob. 3)
- Saper identificare ed analizzare le connessioni intercorrenti tra i vari aspetti di un argomento storico (Ob. 3)

Abilità comunicative

- Esporre in maniera esaustiva ed accurata le principali problematiche relative ai più importanti temi della storia contemporanea (Ob. 4)
- Utilizzare in maniera chiara i concetti chiave della storia contemporanea (Ob. 3-4)

### TESTI CONSIGLIATI

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, Bari 2018. G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, Bari 2019.

## CONTATTI

Federico Poggianti

federico.poggianti@unipegaso.it

Il ricevimento si tiene di norma ogni martedì dalle 10.00 alle 18.00. Per fissare un appuntamento occorre contattare il docente via mail.

## VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## OBIETTIVI

Anno accademico 2024/2025

Gli obiettivi del corso sono:

1. Sviluppare solide conoscenze di storia contemporanea.
2. Comprendere e saper porre in relazione in chiave cronologica e tematica i principali avvenimenti politici, sociali, militari ed economici della storia contemporanea.
3. Acquisire una capacità di interpretare criticamente gli avvenimenti storici.
4. Saper utilizzare una terminologia scientificamente adeguata.

## DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

Il programma di storia contemporanea si articola nelle seguenti lezioni:

I tempi della storia World History Environmental History L'Ancien Régime e la modernità Le grandi epidemie Donna e famiglia L'economia-mondo Le schiavitù Lo schiavismo in età moderna Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni Società borghese e movimento operaio La Seconda Rivoluzione industriale L'età vittoriana Prime manifestazioni dell'imperialismo europeo La Grande Guerra Il dopoguerra in Europa La rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista Taylorismo e fordismo La crisi del '29 Gli Stati Uniti come potenza mondiale Il fascismo Il nazismo La Seconda Guerra mondiale La guerra fredda La decolonizzazione e la lunga guerra del Vietnam Il mondo arabo e la nascita di Israele Gli Stati Uniti da Kennedy a oggi Il Welfare State Il Mediterraneo contemporaneo L'Italia repubblicana e la Costituzione Il mondo comunista Il sessantotto Il neoliberalismo e la terza rivoluzione industriale L'Unione europea e i nuovi nazionalismi I problemi dell'ambiente Globalizzazione e ineguaglianze

## **AGENDA**

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli