PROGRAMMA DEL CORSO DI FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/05

CFU

9

ATTIVITA’ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITA’ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

TESTO CONSIGLIATO

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMETO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha l’obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita delle questioni centrali legate alla filosofia del linguaggio, analizzando come queste siano state affrontate da Platone a Deleuze passando per Aristotele, Vico, Nietsche, Foucault e Derrida. Il corso potenzia gli strumenti concettuali per la comprensione, l'analisi e l'argomentazione, utili per orientarsi nelle problematiche storiche e contemporanee del linguaggio, della metafisica e del pensiero politico.

Obiettivi:

Conoscenza della filosofia del linguaggio da Platone a Derrida, con lo scopo di sviluppare una consapevolezza critica degli argomenti filosofici sul linguaggio, sull'ontologia e sulla dialettica, e il loro impatto nel contesto contemporaneo.

Acquisire una capacità autonoma di giudizio e analisi critica, valutando le diverse posizioni teoriche sul linguaggio e la metafisica..

Sviluppare competenze argomentative, favorendo la capacità di sostenere o criticare una tesi filosofica con esempi concreti, controesempi e analisi di testi, sia in forma scritta che orale.

Acquisire competenze nel commento e nell’analisi dei testi filosofici classici e contemporanei, comprendendo le opere principali di Platone, Aristotele, Vico, Nietzsche, Foucault, Derrida e Deleuze, e sviluppando un’interpretazione critica dei loro contributi alla filosofia del linguaggio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse raggiungono conoscenze nei seguenti ambiti:

Comprensione delle possibilità, delle sfumature e delle potenzialità del linguaggio (ob. 1). Comprensione dei meccanismi della comunicazione filosofica e dell’analisi testuale (ob. 2;3). Conoscenza dei problemi legati all’interpretazione filosofica, tramite l’acquisizione degli strumenti di base della ricerca filosofica (ob. 1;3).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse ottengono capacità applicazione critica di conoscenze e competenze nei seguenti settori:

Applicare le capacità linguistiche e comunicative ai nuovi contesti di lavoro, con specifica attenzione ai temi legati alla filosofia (on. 2;3). Saper trasmettere le conoscenze acquisite, sia nel campo dell’alta divulgazione sia nel campo della

didattica (ob. 4). Analizzare criticamente testi di carattere scientifico, sapendo riconoscere e interpretare le loro caratteristiche formali e contenutistiche (ob. 3;4).

Autonomia di giudizio

Studenti e studentesse acquisiscono autonomia nei seguenti campi:

Capacità di collegare i temi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico (ob.1). Capacità di connettere i vari linguaggi dei saperi umanistici ai temi classici e contemporanei dell'indagine filosofica (ob. 1). Essere in grado di riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e di quelle acquisite (ob. 2).

Abilità comunicative

Studenti e studentesse acquisiscono abilità specifiche relative a:

Conoscenza di specifici linguaggi delle discipline filosofiche (ob. 2;3;4). Comunicare, anche mediante supporti elettronici, informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica e scientifica sia a un pubblico competente e sia a interlocutori non specialisti (ob. 3;4). Sviluppare l'attitudine alla discussione costruttiva, al dialogo, alla duttilità sia nel comprendere le argomentazioni altrui sia nell'esporre le proprie (ob. 4).

Capacità di apprendimento

Studenti e studentesse acquisiscono:

Capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio indirizzo di studi (ob. 1;2;3;4). Competenze acquisite nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici per la ricerca e l'aggiornamento (ob. 2;4). Capacità di studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso (ob. 3;4).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Ontologia e linguaggio nel Cratilo di Platone

2. Filosofia e dialettica nel Sofista di Platone

3. Linguaggio e filosofia nel Fedro di Platone

4. Filosofia e poesia nel pensiero di Platone

5. Platone e la ricerca della politica ideale

6. Filosofia e teorie del linguaggio in Platone

7. Aristotele. La vita e le opere

8. La teoria logica del linguaggio in Aristotele

9. La retorica nel pensiero di Aristotele

10. La filosofia pratica nel pensiero di Aristotele

11. Le forme del linguaggio in Aristotele

12. I fondamenti filosofici nel pensiero di Aristotele

13. Giambattista Vico. La vita e le opere

14. Le Orazioni inaugurali (1699-1707)

15. La Sesta Orazione del 1707

16. Il De nostri temporis studiorum ratione

17. La novità dell'orazione sul metodo

18. Il De antiquissima italorum sapientia (1710)

19. Le Opere giuridiche (1720-1722)

20. Le teorie del linguaggio nel pensiero di Giambattista Vico

21. La Scienza nuova del 1725

22. Linguaggio e principi della storia nella Scienza nuova

23. Il ruolo della poesia nelle età della storia

24. Linguaggio e scrittura nell'opera di Giambattista Vico

25. Friedrich Nietzsche. Vita ed opere (1869-1879)

26. Filologia e filosofia nel giovane Nietzsche

27. Nietzsche e la crisi del linguaggio filosofico

28. Metafisica e religione in Umano, troppo umano

29. La filosofia di Nietzsche in Così parlò Zarathustra

30. Nietzsche e la tradizione metafisica

31. Michel Foucault. La vita e le opere

32. Linguaggio e storia nel pensiero di Foucault

33. Discorso e potere nel pensiero di Foucault

34. Michel Foucault interprete dell'opera di Nietzsche

35. Foucault e la microfisica del potere

36. Linguaggio, filosofia e biopolitica nell'opera di Foucault

37. Jacques Derrida. La vita e le opere

38. Derrida e la critica alle teorie filosofiche del linguaggio

39. Metafisica e linguaggio nel pensiero di Derrida

40. Linguaggio e scrittura. Derrida interprete di Husserl e Platone

41. Derrida e il problema del linguaggio in Husserl

42. Derrida e i confini della filosofia

43. Derrida e le teorie del linguaggio

44. Gilles Deleuze. La vita e il pensiero

45. Deleuze interprete di Spinoza

46. Deleuze e la filosofia affermativa di Nietzsche

47. Deleuze e la critica al linguaggio politico

48. Filosofia e teoria del linguaggio nel pensiero di Deleuze

49. Deleuze filosofo dell'immanenza

50. Chaim Perelman e la teoria dell'argomentazione

51. Filosofia e svolta linguistica in Richard Rorty

52. Filosofia e linguaggio: Foucault e Deleuze a confronto

53. I fondamenti filosofici del linguaggio in Platone e Aristotele

54. Il paradigma della crisi. Vico e Nietzsche a confronto

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

AGENDA