

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI COMUNITARIE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

15

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

AGENDA

/**/

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

I tempi della storia

L'invenzione della stampa: cultura scritta e cultura orale Umanesimo e Rinascimento Le arti del Rinascimento La Riforma luterana La Riforma in Inghilterra L'età di Elisabetta I di Inghilterra Il Calvinismo I Puritani La rivoluzione scientifica del Seicento L'economia dell'Europa in età pre-industriale Il mondo moderno va alla guerra Guerra di corsa e pirateria nel Mediterraneo d'età moderna La rivoluzione inglese Le religioni del Libro in età moderna La civiltà dei Lumi I domini coloniali La prima rivoluzione industriale Il Settecento secolo del progresso La rivoluzione francese L'età napoleonica Le Costituzioni fra Sette e Ottocento La Rivoluzione in età moderna La Restaurazione in Europa L'ancien régime e la modernità Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni I movimenti migratori d'età moderna Modelli di città Gli spazi agricoli e alimentari Le grandi epidemie Donna e famiglia La storia moderna è fatta anche di terremoti Il clima nell'età moderna Prime manifestazioni dell'imperialismo europeo L'età vittoriana L'economia-mondo Società borghese e movimento operaio La Seconda Rivoluzione industriale Prime manifestazioni dell'imperialismo europeo 1750/1880, imperialismo, industrializzazione e libero commercio La Grande Guerra Il dopoguerra in Europa La Rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista Taylorismo e Fordismo La crisi del "29" Il fascismo Il nazismo La Seconda Guerra mondiale La guerra fredda Il Welfare State Il Mediterraneo contemporaneo L'Italia repubblicana e la Costituzione Il mondo comunista Il sessantotto Il neoliberismo e la terza rivoluzione industriale Il miracolo asiatico: il Giappone e la Cina dopo Mao L'Unione europea e i nuovi nazionalismi Il boom economico italiano L'età dell'oro del capitalismo mondiale La globalizzazione dimezzata. 1945/1973 La Comunità europea dalle origini alla crisi degli anni Settanta La crisi degli anni Settanta Le risposte alla crisi degli anni Settanta: il "Washington Consensus" Dalla ripresa degli anni Ottanta alla crisi del 1992 Tra crisi di sistema e rischio declino: dagli anni Novanta alla transizione incompiuta La costruzione dell'Euro La globalizzazione dei mercati e della conoscenza Paradigmi per l'economia globalizzata Le due fasi della nuova globalizzazione Dal monetarismo alla crisi del 2007 Dalla crisi del 2008 allo sviluppo del capitalismo digitale Le basi istituzionali dell'economia di mercato Il problema dello sviluppo I modelli di sviluppo nella teoria contemporanea World History Environmental History I problemi dell'ambiente Globalizzazione e ineguaglianze

RECAPITI

carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

□ Redazione di un elaborato □ Partecipazione a una web conference □ Partecipazione al forum tematico □ Lettura area FAQ □ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/**/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. □ Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

*/**/*

FREQUENZA DEL CORSO

*/**/*

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHiesto DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.