

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA SOCIALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/02

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Sull'utilità della storia

L'invenzione della stampa: cultura scritta e cultura orale Umanesimo e Rinascimento La Sublime Porta, il tributo dei bambini, il sultanato delle donne La stregoneria in età moderna La Riforma luterana La Controriforma cattolica La Riforma in Inghilterra L'età di Elisabetta I di Inghilterra Il Calvinismo I Puritani La rivoluzione inglese La crisi del Seicento La rivoluzione scientifica del Seicento Il corpo del re L'affermazione del Barocco L'economia dell'Europa in età pre-industriale Guerra di corsa e pirateria nel Mediterraneo d'età moderna La sociabilità in città Le religioni del Libro in età moderna Il mondo moderno va alla guerra La civiltà dei Lumi Tecnologia, strumenti, macchine I domini coloniali La società delle province nord-americane prima della Rivoluzione La rivoluzione americana Il Settecento secolo del progresso La rivoluzione francese La prima repubblica francese, i giacobini, il Terrore L'età napoleonica Universi violenti Nobiltà, corti e ceti sociali La Rivoluzione in età moderna Le Costituzioni fra Sette e Ottocento La Restaurazione in Europa L'ancien régime e la modernità Giochi e feste La storia moderna in cucina I movimenti migratori d'età moderna Modelli di città Presenze nell'Europa moderna: le minoranze Gli spazi agricoli e alimentari Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni Le grandi epidemie Il clima nell'età moderna La storia moderna è fatta anche di terremoti Donna e famiglia L'economia-mondo La schiavitù in età moderna Prime manifestazioni dell'imperialismo europeo La prima rivoluzione industriale Società borghese e movimento operaio L'età vittoriana La Seconda Rivoluzione industriale Taylorismo e Fordismo La Rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista La crisi del '29 Il Welfare State Il sessantotto Il neoliberalismo e la terza rivoluzione industriale Il miracolo asiatico: il Giappone e la Cina dopo Mao L'Unione europea e i nuovi nazionalismi World History Environmental History Il Mediterraneo contemporaneo I problemi dell'ambiente Globalizzazione e ineguaglianze

RECAPITI

/**/

carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/**/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. □ Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

*/**/*

FREQUENZA DEL CORSO

*/**/*

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHiesto DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.