

PROGRAMMA DEL CORSO DI PROCEDURA PENALE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/16

CFU

15

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di quattro possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

E' consigliato lo studio, a scelta, di uno dei seguenti manuali di Procedura penale:

Conso, Grevi, Bargis, Compendio di procedura penale, Cedam, 2023;

Scalfati, Bernasconi, De Caro, Menna, Pansini, Pulvirenti, Triggiani, Valentini, Vigoni, Manuale di Diritto processuale penale, Giappichelli, 2023;

Tonini, Manuale di Procedura penale, Giuffrè, 2023;

Chiavario, Diritto processuale penale, Utet, 2022;

Camon, Cesari, Daniele, Di Bitonto, Negri, Paulesu, Fondamenti di procedura penale, Cedam, 2023;

Lozzi, Lezioni di procedura penale, Giappichelli, 2023;

Di Chiara, Galati, Patanè, Siracusano, Tranchina, Zappalà, Diritto processuale penale, Giuffrè, 2023.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha come obiettivo lo studio e l'apprendimento delle nozioni fondamentali relative alla disciplina costituzionale e codicistica che regola la parte cd. "statica" del sistema processuale penale nonché la relativa adisciplina codicistica che regola la parte cd. "dinamica" del sistema processuale penale.

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti utili per la conoscenza della procedura penale e quindi lo svolgimento del procedimento e del processo. Si predilige un metodo di studio e di apprendimento ragionato, fondato sulla comprensione degli istituti e dei principi che regolano il processo penale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

a) descrivere e fare esempi relativamente alle conoscenze trasferite durante il corso b) spiegare ciò che è stato comunicato senza essere costretto a ricorrere a contenuti e criteri estranei all'oggetto specifico della comunicazione c) riassumere quanto oggetto di comunicazione.

Conoscenze Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

Stimolare la capacità di memorizzare, definire e riconoscere in rapporto ad un quadro organico e definito di conoscenza, che si estende dai semplici contenuti specifici alle più articolate teorizzazioni, metodologie e classificazioni, con riguardo:

a) alle fonti normative contenute nella Costituzione b) alle fonti normative contenute nei trattati internazionali c) alle fonti normative contenute nel codice di procedura penale e nelle leggi speciali che lo integrano.

Abilità Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

a) applicare i principi fondanti del processo penale in sede di interpretazione delle norme processuali b) utilizzare la giurisprudenza di merito e di legittimità per la risoluzione di problemi giuridici c) dimostrare la correttezza giuridica della soluzione tecnica di un problema relativo all'applicazione delle norme che disciplinano il processo penale d) risolvere all'interno di precisi contesti operativi, problemi concreti sulla scorta delle norme, dei principi e dei metodi già

acquisiti ai precedenti livelli e in situazioni diverse.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) interpretare le fonti normative b) giudicare orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi c) comparare le diverse soluzioni prospettate dalla dottrina e dalla giurisprudenza.

Capacità comunicative ed altre abilità specifiche (se previste)

Lo studente sarà capace di:

a) esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro attraverso l'uso di un adeguato linguaggio tecnico; b) (opzionale) utilizzare correttamente il linguaggio tecnico per iscritto, se lo studente ha frequentato seminari online o in presenza e ha prodotto documenti scritti; c) (opzionale) utilizzare correttamente il linguaggio tecnico per iscritto, se lo studente ha partecipato a stage (con giudici e avvocati), e ha prodotto pareri scritti.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a file (PDF) composto da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

E' prevista un'attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.