

## PROGRAMMA DEL CORSO DI CRIMINOLOGIA

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/16

### CFU

9

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/\*\*/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde ad una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso

Partecipazione a forum tematici esplicativi

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

/\*\*/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

## **TESTI CONSIGLIATI**

/\*\*/

## **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

Introduzione allo studio della criminologia

Premesse concettuali e tassonomie fondamentali Definizioni e metodologie di studio della criminologia Prospettive di analisi criminologica e finalità della pena Cesare Beccaria e Cesare Lombroso: due giganti del pensiero penalistico-criminologico Il pensiero lombrosiano e le sue tassonomie Gli sviluppi del pensiero lombrosiano e le critiche Le scuole del diritto Benigno Di Tullio: il padre della criminologia clinica Gli inizi della sociologia criminale Principali contributi sociologici Le teorie di Sutherland Introduzione alla criminologia del consenso e del conflitto Principali contributi inerenti la criminologia giovanile Le teorie dell'etichettamento e della devianza La criminologia critica ed il Nuovo Realismo Neoclassicismo ed abolizionismo Un nuovo approccio allo studio del crimine: l'Approccio economico Introduzione alle teorie psicologiche di interesse criminologico Cenni di psicoanalisi Contributi psicoanalitici alla criminologia Scuole psicoanalitiche e psicologiche con contributi criminologici La psicologia sociale ed i concetti di identità personale e di ruolo I concetti di devianza, marginalità ed emarginazione nella psicologia sociale Ulteriori contributi psicologici Il

comportamentismo Il cognitivismo La criminologia ed i suoi rapporti con la biologia L'orientamento biologico-naturalistico in criminologia L'aggressività Aggressività, violenza e criminalità Orientamento biologico-naturalistico: conclusioni Introduzione alla pedofilia: cenni storici Inquadramento criminologico della pedofilia Disamina criminologica del modus procedendi del pedofilo Modalità e potenziali indici di abuso pedofilico

La pedofilia femminile

La pedofilia on line e la pedopornografia Pedofilia e religioni Prospettive terapeutiche in materia di pedofilia Introduzione alla psicopatologia forense Cenni di tassonomia psichiatrica I disturbi di personalità: natura ed inquadramento tassonomico I serial killer: anatomia di una mostruosità umana I serial killer donna: l'altra faccia del male Ulteriori elementi criminologici concernenti i serial killer I mass murderer I sex offender Il criminal profiling Il colloquio criminologico I maltrattamenti ai bambini di tipo extra-sessuale Lo stalking ed il femminicidio Le indagini difensive: normativa Tecniche di investigazione difensiva

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Ciò che si attende dalla scelta opzionale del corso in oggetto da parte del discente sono la serietà e lo scrupolo, che vanno profusi sin dall'inizio nello studio di una disciplina scientifica che richiede rigore e metodo. L'analisi e l'approfondimento della stessa devono essere condotti, sia dedicandosi allo studio delle singole lezioni, ma anche ampliando la portata e lo sforzo didattico, allargando gli orizzonti esplorativi della materia, instaurando un rapporto di intenso scambio dialogico costante con il docente che potenzi al massimo la conoscenza e la comprensione della materia in toto da parte dello studente. Pertanto, è necessaria ed indefettibile una forma mentis da parte dello studente che si concretizzi in un ampio sforzo di apprendimento della materia, dal punto di vista rigorosamente scientifico. Soltanto in questo modo, quando si sarà superato l'esame, si potrà essere nella condizione di poter vantare una conoscenza dei postulati fondamentali della disciplina in oggetto, venendosi a trovare in possesso di un bagaglio di conoscitivo di tipo criminologico, potenzialmente proficuo per un eventuale approfondimento della stesso, anche in diversi ed articolati percorsi di specializzazione afferenti ad ambiti didattici post laurea.

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Gli obiettivi formativi fondamentali e basilari previsti per il raggiungimento dei risultati di apprendimento consistono nella conoscenza adeguata e congrua dei canoni fondamentali della scienza criminologica, sia dal punto di vista diacronico (per come si sono presentati nel corso del tempo) sia sincronico (per come si presentano al giorno d'oggi). Naturalmente, il corso è strutturato in modo da prediligere un'impostazione rigorosamente scientifica e tecnica, prediligendo un modus procedendi esclusivamente attento ad un'analisi ponderata ed approfondita delle singole realtà dogmatiche ed ontologiche della Criminologia. Una magna pars del programma è costituita e rappresentata dalla disamina ermeneutica dei principali contributi teoretici della storia della criminologia, così come si sono succeduti ed evoluti nel tempo, senza tralasciare né trascurare alcun tipo di teoria, comprese quelle che sono ormai completamente destituite di ogni fondamento scientifico, ma che vengono presentate ed esposte per mera completezza espositiva. Ciò è indefettibile, dal momento che tali contenuti rappresentano l'ossatura dogmatica e gnoseologica della scienza criminologica. Inoltre, sarà concesso ampio spazio di trattazione alle tematiche di maggiore spessore dello scibile criminologico come la pedofilia, la violenza sessuale, gli abusi extra-sessuali sui minori, i serial killer, il criminal profiling, lo stalking, il femminicidio ed altre tipologie fenomeniche della disciplina in questione di indubbio interesse scientifico e pragmatico.