

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

### SETTORE SCIENTIFICO

SPS/02

### CFU

9

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Lettura di un Testo: Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

A. DI BELLO, Sovranità e Rappresentanza. La dottrina dello Stato in Thomas Hobbes, IISF, Napoli 2010

A. DI BELLO, Stato e sovranità nel «De Republica libri sex» di Jean Bodin, Liguori, Napoli 2014

L. STRAUSS, J. CROUSEY, History of Political Philosophy, University of Chicago Press, Chicago 1987 3rd ed.

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata) per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso;

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione a forum tematici esplicativi;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### **OBBLIGO DI FREQUENZA E DI DIDATTICA INTERATTIVA**

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma e svolgere una delle attività (lettura di testi consigliati, stesura elaborato e partecipazione ai forum) proposti nella sezione di Didattica Interattiva

### **TESTO CONSIGLIATO**

Oltre alle dispense del corso si consiglia la lettura di un manuale a scelta tra:

- 1) A. RYAN, Storia del pensiero politico, Utet, Torino 2017.
- 2) M. D'ADDIO, Storia delle dottrine politiche, ECIG, Genova 2002.
- 3) G. BONAIUTI, V. COLLINA, Storia delle dottrine politiche, Le Monnier, Firenze 2010;
- 4) C. GALLI, Manuale di storia del pensiero politico, Il Mulino, Bologna 2011, 3° ed.;

### **RICEVIMENTO STUDENTI E LAUREANDI**

La professoressa Anna Di Bello riceve online studenti e laureandi per approfondimenti, chiarimenti, materiale didattico, quesiti riguardanti l'insegnamento o il percorso di tesi, il sabato dalle ore 17.30 alle ore 18.30.

I link per ciascuna delle aule virtuali calendarizzate sono disponibili in homepage nella sezione Didattica interattiva e ricevimento online.

La docente riceve eventualmente in altri giorni, previo accordo tramite mail, sulle seguenti piattaforme:

Google Meet Skype Microsoft teams Zoom

In tal caso, si prega di scrivere anticipatamente entro almeno tre giorni prima alla casella di posta [anna.dibello@unipegaso.it](mailto:anna.dibello@unipegaso.it) e comunicare alla docente la necessità di un diverso Ricevimento in modo da

organizzare l'aula virtuale.

Gli studenti sono invitati a chiedere preventivamente supporto alla docente per domande e approfondimenti relativi all'insegnamento in modo da ottenere il massimo profitto dagli strumenti messi a disposizione per il proprio percorso di studi e per il corso in oggetto.

## RECAPITI

anna.dibello@unipegaso.it

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso si ripropone di offrire elementi di contestualizzazione e di comprensione in prospettiva storica di concetti, argomenti e problemi della storia del pensiero politico.

Lo studente dovrà dimostrare di saper situare autori e problematiche nei contesti e nelle dinamiche storiche a cui appartengono. Dovrà dimostrare di concettualizzare le differenze tra le categorie e le argomentazioni dei singoli autori e momenti della storia del pensiero politico. Lo studente dovrà dimostrare di poter utilizzare i concetti, i metodi e la forma mentis acquisiti nel processo di apprendimento come patrimonio personale per interpretare la realtà politica e sociale contemporanea; per decostruire le retoriche politiche e i dispositivi rappresentativi dei media.

A conclusione del corso, in linea con i Descrittori di Dublino, lo studente avrà conseguito specifici obiettivi di apprendimento, che andranno a perfezionare le conoscenze dottrinarie gli strumenti metodologici ed interpretativi acquisiti durante il corso di Storia delle dottrine politiche. In particolare, sviluppando un'impostazione di studio basata sull'interdisciplinarietà, secondo gli approcci metodologici più avanzati in seno alle discipline di stampo umanistico, dovrà aver maturato le seguenti capacità e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: alla fine del corso lo studente sarà in grado di dimostrare la conoscenza e la capacità di comprensione dei concetti e del lessico delle principali dottrine politiche e del pensiero politico dei principali autori moderni e contemporanei, nonché dovrà aver acquisito la capacità di inquadrare la complessità dei temi affrontati e riconoscerla anche in situazioni sociali e politiche analoghe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sarà in grado, grazie alle nozioni e agli strumenti interpretativi acquisiti di interpretare i fenomeni storico-politico-dottrinari e di ricondurli alle categorie proprie delle riflessioni teorico-pratiche. Sarà in grado altresì di individuare, applicare e adattare a reali situazioni di ricerca e riflessione politologica, i concetti, le teorie e i metodi di investigazione empirica illustrati durante il corso.

Autonomia di giudizio: lo studente, grazie agli strumenti concettuali e lessicali sarà in grado di sviluppare un proprio approccio critico alle dottrine politiche, di mettere in connessione i concetti e le teorie presentati durante il corso, confrontandosi con problematiche complesse in modo autonomo, con una propria capacità di giudizio e riflessione critica.

Abilità comunicative: Lo studente deve acquisire una capacità di comunicazione chiara ed efficace, grazie ad una buona padronanza del lessico, dei principali concetti e delle teorie proposti dalla letteratura studiata.

Capacità di apprendimento: Lo studente deve aver sviluppato buone capacità di apprendimento, che consentano di estendere e approfondire autonomamente le conoscenze acquisite durante il corso, affrontando percorsi successivi di riflessione teorica e di ricerca

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso ricostruisce i lineamenti della Storia del pensiero politico dal Medioevo all'Età Contemporanea. Oggetto di studio sono le riflessioni dei principali autori su temi, concetti e tradizioni che hanno contribuito in maniera determinante alla formazione del linguaggio e delle questioni relative alla politica ancora oggi ampiamente utilizzate, alla scoperta sia delle affinità che delle divergenze tra la riflessione politica del passato e quella del presente. Tali riflessioni sono studiate attraverso la contestualizzazione storica e l'analisi teorica. Viene così ricostruita la storia del dibattito politico, nei suoi nessi con la realtà socio-politica e nelle sue implicazioni valoriali e ideologiche. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la capacità di interpretare in forma critica il dibattito sui più rilevanti aspetti del politico e di inferirne elementi di continuità e discontinuità con l'attualità. Ciò nell'ambito di una disciplina di impianto storiografico e interdisciplinare, che approfondisce temi e concetti che appartengono alla storiografia, alla filosofia, al diritto, all'economia politica, alle scienze sociali (sociologia, politologia, antropologia, pedagogia, etc.), alla storia del pensiero religioso, fino alla letteratura.

## **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

La storia delle dottrine politiche e il contesto medievale

Il pensiero politico medievale Umanesimo e Stato moderno Il passaggio dall'Umanesimo al Rinascimento L'epoca della Controriforma e della Ragion di Stato Giurisdizionalismo e Utopia Il Giusnaturalismo Alternative al Giusnaturalismo ortodosso (XVII secolo) Verso il tramonto della «Ragion di Stato» L'Illuminismo e Montesquieu Verso la Rivoluzione Francese Illuminismo e riformismo nell'Italia settecentesca L'Illuminismo in Gran Bretagna e in Germania: Smith, Hume, Kant Le Rivoluzioni Americana e Francese Le conseguenze della Rivoluzione Francese in Italia Il pensiero liberale L'Idealismo: Hegel L'opposizione alla Rivoluzione Francese: conservatori e controrivoluzionari Il Romanticismo Il pre-Romanticismo in Italia Romanticismo, Liberalismo, Democrazia. I contributi pre-risorgimentali di Alessandro Manzoni e Giacomo Leopardi Il Risorgimento Il Risorgimento dei moderati Democratici e repubblicani in Italia La Democrazia e la società di massa Il Socialismo utopistico Il socialismo scientifico Il Positivismo Il pensiero politico nell'Italia post-unitaria Cultura e politica in Italia a fine Ottocento Il socialismo italiano e Antonio Labriola Gabriele D'Annunzio e l'età giolittiana Il Cattolicesimo italiano fra Ottocento e Novecento Autori e ideologie dell'antigiolittismo La società di massa La Grande Guerra Dal Fiumanesimo al Fascismo Culture del Fascismo Croce prima del Fascismo Benedetto Croce e la religione della libertà Gramsci prima del carcere I Quaderni del carcere e la loro eredità Lenin La Scuola di Francoforte Culture politiche dell'antifascismo: Piero Gobetti Il socialismo liberale Il quadro ideologico della Prima Repubblica Il pensiero

politico della Prima Repubblica in Italia Il passaggio epocale al Post-fordismo e al Neo-liberismo Jean-Paul Sartre Jürgen Habermas Il Neo-conservatorismo e il mondo dopo la Guerra Fredda Comunitarismo e neo-repubblicanesimo La post-democrazia

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

### **AGENDA**

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli