

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/14

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

1) Giuseppe Tesaurò, Diritto dell'Unione Europea, CEDAM, ult. ed., ISBN: 8813315341.

2) Damian Chalmers, Gareth Davies, Giorgio Monti, European Union Law - Text and Materials, ult. ed., , ISBN: 9781107664340.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Offrire una visione esaustiva del diritto dell'Unione europea, inteso come fenomeno dinamico caratterizzato da radici profonde e ricchezza di contenuti.

Garantire un apprendimento globale della materia, costantemente aggiornata, nella coerenza di un sistema di Life Long Learning proiettato nell'area dell'Europa, sottoposta ai repentini mutamenti storici, politici, economici a cui non si sottraggono quelli giuridici, al fine dell'acquisizione di competenze, che permettano all'operatore giuridico di orientarsi nell'ambito di un movimento universale tendente alla cooperazione organizzata.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a) Usare e applicare conoscenze e la comprensione dei fatti, concetti, principi e teorie in materia di campi diritto dell'UE.
- b) Utilizzare linguaggio tecnico giuridico, e la dottrina e la giurisprudenza delle Corti europee e nazionali per comprendere problematiche e risolvere i problemi di interpretazione del diritto.
- c) Lavorare con la giurisprudenza al fine di comprendere le linee guida degli organi ed istituzioni dell'Unione europea.

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a) Materie di diritto europeo.
- b) Condizioni e termini per i ricorsi alla Corte di giustizia dell'Unione europea.
- c) il linguaggio giuridico e tecniche giuridiche adottate nel campo del diritto europeo.

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) Valutare chiaramente il meccanismo giuridico alla base del sistema UE, diverso ma coordinato con quello nazionale, al fine della risoluzione delle eventuali problematiche.

b) Acquisire una buona conoscenza e comprensione del meccanismo più importante per la cooperazione tra giudice nazionale e dell'Unione.

c) Venire a conoscenza delle principali politiche UE, in particolare antitrust, comprendendo gli strumenti idonei per contrastare la concorrenza sleale.

· Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) Analizzare un sistema multilivello.

b) Valutare i parametri relativi ai valori di partenza dopo l'analisi completa di un sistema: dalla Comunità europea all'Unione europea.

c) Usare tecniche appropriate per acquisire, registrare e analizzare i dati provenienti da osservazioni e applicazioni di legge, e di interpretare e riportare i risultati in termini di questioni pratiche.

· Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) Rapportarsi alle principali istituzioni europee.

b) Confrontare i sistemi cooperativi operanti tra Stati membri.

c) Interagire a livello europeo.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Parte generale

Il processo d'integrazione. Dalla CECA al Trattato di Lisbona Le modifiche del Trattato di Lisbona al sistema UE Le innovazioni introdotte dalla riforma di Lisbona I principi generali dell'Unione europea Il principio di attribuzione e di sussidiarietà Il Parlamento europeo Il Consiglio europeo Il consiglio La commissione La Corte di giustizia dell'Unione europea Le norme primarie del diritto dell'Unione europea Il diritto derivato dell'Unione europea I procedimenti previsti dai trattati per l'adozione degli atti normativi Rapporto tra diritto comunitario e diritto degli Stati Membri La natura del rapporto tra UE e ordinamenti nazionali L'effetto diretto delle norme dell'Unione Il primato del diritto dell'Unione europea La libera circolazione delle persone La circolazione dei lavoratori La libertà di stabilimento Il riconoscimento delle qualifiche professionali La libera prestazione dei servizi L'evoluzione dei diritti fondamentali nel sistema dell'Unione europea Tutela dei diritti, interpretazione ed applicazione della Carta dei diritti fondamentali La tutela giurisdizionale L'infrazione degli Stati membri agli obblighi UE: il ricorso per inadempimento La legittimità degli atti dell'Unione e l'omessa adozione di atti dovuti: i ricorsi di annullamento e in carenza La responsabilità extracontrattuale dell'Unione e gli altri ricorsi diretti Il meccanismo di cooperazione tra giudice nazionale e giudice UE: il rinvio pregiudiziale Poteri e funzioni del GN nelle procedure pregiudiziali ed ammissibilità di altre procedure semplificate La responsabilità degli Stati membri per violazione del diritto UE Il diritto e le politiche del mercato unico europeo Le

politiche dell'Unione Europea Politiche interne dell'UE: pesca, trasporti e reti transeuropee

Parte speciale Nozione di merce. Sfera territoriale Il divieto di imposizioni fiscali discriminatorie Le deroghe al divieto di misure aventi effetto equivalente I monopoli commerciali La nozione di impresa per il diritto europeo della concorrenza Il divieto di intesa ai sensi dell'art. 101 TFUE Il divieto di intesa ai sensi dell'art. 101 TFUE: Ipotesi. Nullità. Esenzioni L'abuso di posizione dominante ex art. 102 TFUE L'abuso di posizione dominante ex art. 102 TFUE: Tipologie Regole di concorrenza e servizi radiotelevisivi Sport e diritti radiotelevisivi La cittadinanza europea: diritti e libera circolazione nel territorio dell'Unione La cittadinanza europea: diritto di uscita, di soggiorno e limiti Il diritto al ricongiungimento familiare La partecipazione dei cittadini europei al funzionamento dell'Unione Le novità della giurisprudenza dell'Unione Europea in materia di cittadinanza UE Gli aiuti concessi dagli Stati: nozione di aiuto pubblico e deroghe al divieto di incompatibilità Le novità dalla giurisprudenza dell'Unione Europea Cronache della giurisprudenza italiana relativa all'Unione europea La procedura di controllo di compatibilità degli aiuti

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.