

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA ED ESTIMO

### SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/22

### CFU

15

### OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

*/\*\*/*

L'insegnamento di "Economia ed estimo" si pone i seguenti obiettivi: - fare acquisire agli studenti, in modo approfondito, alcune fondamentali nozioni di economia e matematica finanziaria in grado di orientarli nell'utilizzo delle principali tecniche di valutazione. - fornire metodi e strumenti per valutare gli aspetti economici e multidimensionali dei progetti di architettura, urbanistica e conservazione della città.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/\*\*/*

Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso fornirà agli studenti opportune conoscenze/strumenti per effettuare specifiche valutazioni economiche, ambientali e sociali di piani e progetti, attraverso i convenzionali metodi di valutazione. Lo studente avrà conoscenza dei principi fondamentali della microeconomia, della matematica finanziaria, della teoria estimativa e dei metodi di valutazione. Inoltre, l'attività valutativa sarà affrontata nella prospettiva dei più recenti documenti internazionali che guidano lo sviluppo sostenibile dell'ambiente urbano. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente avrà acquisito padronanza nell'applicazione dei metodi di valutazione per la valutazione economica, ambientale e sociale dei progetti di riqualificazione urbana, alle diverse scale. Sarà in grado di predisporre una puntuale programmazione dei lavori con la redazione di opportuni cronoprogrammi e computi metrici. Autonomia di giudizio: Lo studente sarà in grado di confrontare e valutare gli impatti economici, ambientali e sociali di progetti ingegneristici/architettonici. Sarà in grado di mettere a confronto, attraverso una analisi comparativa, diversi scenari progettuali e arrivare alla scelta del progetto più sostenibile. Abilità comunicative: Lo studente acquisirà la capacità di comunicare ed esprimere i principali approcci alla "valutazione economica dei progetti". Sarà in grado di sostenere conversazioni su tematiche relative alla valutazione dei progetti di riqualificazione urbana alle diverse scale. Capacità di apprendimento: Lo studente avrà appreso quali sono gli elementi significativi che guidano la valutazione sostenibile degli interventi di riqualificazione urbana. Sarà in grado di selezionare gli opportuni approcci e metodologie per risolvere problemi di ordine estimale-valutativo che si presenteranno nella futura attività professionale.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/\*\*/

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: - Redazione di un elaborato - Partecipazione a una web conference - Partecipazione al forum tematico - Lettura area FAQ - Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA

/\*\*/

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## TESTO CONSIGLIATO

/\*\*/

Forte C., B. de' Rossi, Principi di economia ed estimo, Etas libri, Milano 1983. Fusco Girard L., Risorse architettoniche e culturali: valutazioni e strategie di conservazione, Franco Angeli, Milano, 1987. Fusco Girard L., P. Nijkamp, Le valutazioni per lo sviluppo sostenibile della città e del territorio, Franco Angeli, Milano, 1997. Becchetti L., Bruni L., Zamagni S., Microeconomia, Il Mulino, 2010. Dispensa del docente. Luigi Fusco Girard, Nicholas You. Città attrattori di speranza. Franco Angeli Luigi Fusco Girard. Risorse architettoniche e culturali: valutazioni e strategie di conservazione. Una analisi introduttiva. Franco Angeli

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal

docente).

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

*/\*\*/*

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e superare almeno due elaborati proposti nella sezione di Didattica Interattiva

## **AGENDA**

*/\*\*/*

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

## **RECAPITI**

*/\*\*/*

[mariarosaria.angrisano@unipegaso.it](mailto:mariarosaria.angrisano@unipegaso.it)

[pasquale.natale@unipegaso.it](mailto:pasquale.natale@unipegaso.it)