

## PROGRAMMA DEL CORSO DI VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI

### SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/22

### CFU

10

### AGENDA

*/\*\*/*  
Nella sezione Informazione appelli, sono presenti per ciascun anno accademico gli appelli da novembre ad ottobre

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

*/\*\*/*  
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso
- Partecipazione a forum tematici esplicativi • Lettura area FAQ • Svolgimento delle prove in itinere con feedback

### TESTO CONSIGLIATO

Carlo Forte e Baldo De Rossi. Principi di economia ed estimo. Etas libri

Luigi Fusco Girard. Risorse architettoniche e culturali: valutazione e strategie di conservazione. Franco Angeli

Luigi Fusco Girard e Peter Nijkamp. Le valutazioni per lo sviluppo sostenibile delle città e del territorio. Franco Angeli

Luigi Fusco Girard e Peter Nijkamp. Valutazioni integrate tra conservazione e sviluppo. Franco Angeli

Luigi Fusco Girard, Nicholas You. Città attrattori di speranza. Franco Angeli

Luigi Fusco Girard. Risorse architettoniche e culturali: valutazioni e strategie di conservazione. Una analisi introduttiva. Franco Angeli

Ana Pereira Roders, Francesco Bandarin. Reshaping Urban Conservation. The Historic Urban Landscape Approach in Action. The circular economy as a model to implement the Historic Urban Landscape Approach: Which integrated evaluation method? di Angrisano Mariarosaria e Luigi Fusco Girard.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e superare almeno due elaborati proposti nella sezione di Didattica Interattiva

## **RECAPITI**

luigi.fuscogirarg@unipegaso.it

mariarosaria.angrisano@unipegaso.it

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti operativi/metodologici necessari per elaborare studi di fattibilità finanziaria di progetti ingegneristici, architettonici/urbanistici ed ambientali. Il corso fornisce agli studenti alcune fondamentali nozioni di economia e matematica finanziaria in grado di orientarlo nell'utilizzo delle principali tecniche di valutazione, utili nel confronto fra alternative progettuali.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornirà agli studenti opportune conoscenze/strumenti per effettuare specifiche valutazioni economiche, ambientali e sociali di piani e progetti, attraverso i convenzionali metodi di valutazione. Lo studente avrà conoscenza dei principi fondamentali della microeconomia, della matematica finanziaria, della teoria estimativa e dei metodi di valutazione. Inoltre, l'attività valutativa sarà affrontata nella prospettiva dei più recenti documenti internazionali che guidano lo sviluppo sostenibile dell'ambiente urbano, secondo i principi dell'economia circolare.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito padronanza nell'applicazione dei metodi di valutazione per la valutazione economica, ambientale e sociale dei progetti di riqualificazione urbana, alle diverse scale. Sarà in grado di predisporre una puntuale programmazione dei lavori con la redazione di opportuni cronoprogrammi e computi metrici.

#### Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di confrontare e valutare gli impatti economici, ambientali e sociali di progetti ingegneristici/architettonici. Sarà in grado di mettere a confronto, attraverso una analisi comparativa, diversi scenari progettuali e arrivare alla scelta del progetto più sostenibile e circolare.

#### Abilità comunicative

Lo studente acquisirà la capacità di comunicare ed esprimere i principi approcci alla "valutazione economica dei progetti". Sarà in grado di sostenere conversazioni su tematiche relative alla valutazione della sostenibilità/circularità dei progetti di riqualificazione urbana alle diverse scale.

#### Capacità di apprendimento

Lo studente avrà appreso quali sono gli elementi significativi che guidano la valutazione sostenibile e circolare degli interventi di riqualificazione urbana. Sarà in grado di selezionare gli opportuni approcci e metodologie per risolvere problemi di ordine estimale-valutativo che si presenteranno nella futura attività professionale.