

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI MODELLI DI ANALISI DELL'ECONOMIA CIRCOLARE**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

SECS-S/03

### **CFU**

10

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

/\*\*/

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

/\*\*/

### **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

/\*\*/

1. Introduzione alla statistica economica

2. Le fonti 3. La qualità dei dati 4. Le informazioni statistiche per l'azienda 5. Dalla contabilità aziendale alla contabilità nazionale 6. La produzione dei dati ad hoc 7. Altri schemi di campionamento 8. Il questionario 9. Stima della media e della proporzione campionaria 10. La contabilità nazionale: una visione d'insieme 11. Misurazione dei principali aggregati economici 12. La produzione 13. Ancora sulla produzione 14. I rapporti statistici 15. I numeri indici 16. I numeri indici complessi 17. I numeri indici pubblicati dall'Istat 18. Interpretazione degli indici sintetici 19. Interpretazione degli indici sintetici e variazione nel tempo 20. Gli indici per i confronti territoriali 21. I confronti multilaterali 22. Riepilogo sui numeri indici 23. Le serie storiche: introduzione 24. Il trend 25. La stagionalità 26. Ancora sui modelli di previsione 27. La qualità della previsione 28. L'analisi delle serie storiche con il modello autoregressivo 29. Approfondimenti sulla stagionalità 30. Il trend: approfondimenti Il corso è in fase di elaborazione.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ  
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

### **TESTO CONSIGLIATO**

/\*\*/

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### **RECAPITI**

/\*\*/

andrea.mazzitelli@unipegaso.it

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

*/\*\*/*

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.