

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI L'ANALISI DEL MICROBIOTA INTESTINALE NELLO SPORTIVO: APPROCCI DIETETICI E INTEGRATIVI**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

MED/49

### **CFU**

6

### **PROGRAMMA**

1. L'organo dimenticato
2. Apparato digerente - struttura, anatomia, istologia
3. Il microbiota
4. Funzioni del microbiota
5. Variazioni microbiota intestinale
6. Variazioni microbiota intestinale in condizioni patologiche
7. La disbiosi
8. Diversi tipi di disbiosi
9. Tecniche di analisi
10. Importanza della metagenomica
11. Nuove scoperte continue
12. Asse intestino-estrogeni
13. Il microbiota e l'attività fisica
14. Microbiota e sport di resistenza
15. Microbiota cutaneo e sport
16. Esercizio e microbiota

17. Asse intestino-cervello
18. Cervello-intestino-microbiota
19. Asse fegato-intestino
20. Microbiota e obesità
21. Microbiota e osteoporosi
22. Trapianto microbiota fecale
23. Il superdonatore
24. Idrocolonterapia
25. Oltre il microbiota intestinale
26. Allergie e microbiota
27. Antibiotico resistenza
28. Terapia probiotica
29. Alimentazione, probiotici e attività fisica
30. Probiotici e asse intestino cervello
31. Probiotici e MIT
32. Il microbiota: domande e studi futuri
33. Approccio personalizzato
34. Nuove prospettive di studio
35. Approccio evidence based
36. L'importanza di lavorare in equipe

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI.**

Conoscenza e comprensione:

- 1) Acquisire le basi relative all'apparato digerente (ob A)
- 2) Approfondire le conoscenze relative alla disbiosi intestinale (ob A)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- 1) Comprendere l'importanza dell'analisi del microbiota intestinale (ob A)
- 2) Acquisire conoscenze in merito al collegamento del microbiota intestinale con altri organi (ob A)

Autonomia di giudizio:

1) Sfruttare le informazioni relative al microbiota umano per integrarle nella gestione di un programma di allenamento (ob B)

Capacità comunicative:

1) Comprendere l'importanza del lavoro in equipe (ob C)

Capacità di apprendimento:

1) Approfondire le tecniche integrative di intervento in condizioni di disbiosi intestinale (ob B)

## OBIETTIVI

L'insegnamento ha l'obiettivo di :

Approfondire le basi principali di struttura e funzioni dell'apparato digerente, utili per la comprensione dei meccanismi fisiopatologici connessi. Approfondire le informazioni relative all'analisi del microbiota intestinale, fornendo definizioni, informazioni sul ruolo e sottolineando l'importanza del mantenimento di una condizione di eubiosi intestinale, correlata anche al ruolo svolto dall'attività fisica. Fornire esempi relativi ai possibili approcci dietetici e integrativi di intervento. Obiettivi formativi da conseguire al termine del corso:

A) Dimostrare di possedere le capacità di apprendimento utili al fine di incrementare autonomamente la conoscenza di nuovi aspetti emergenti nell'ambito dell'analisi del microbiota intestinale nello sportivo e dei relativi approcci dietetici e integrativi;

B) Dimostrare di saper esaminare e argomentare in modo critico le informazioni acquisite attraverso la letteratura proposta;

C) Possedere le capacità di apprendimento utili al fine di incrementare le conoscenze nell'ambito dell'ottimizzazione dell'analisi del microbiota intestinale in campo sportivo

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## TESTI CONSIGLIATI

/\*\*/

