

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI DIDATTICA, ATTIVITA' MOTORIA E RIEDUCAZIONE FUNZIONALE**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

M-EDF/01

### **CFU**

10

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e comprensione:

Conoscere e comprendere gli effetti dei percorsi riabilitativi e i nuovi ambienti di apprendimento (Ob. 1 e 2).

Conoscere gli aspetti teorici e metodologici dei percorsi didattico-riabilitativi nei contesti di apprendimento motorio (Ob. 1 e 2).

Conoscere gli aspetti teorici e metodologici della didattica e della riabilitazione funzionale (Ob. 1e 2).

Conoscere e comprendere il ruolo educativo e funzionale del corpo e del movimento (Ob. 1 e 2).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Conoscere e applicare principi e procedure delle attività motorie riabilitative e funzionali in ambienti di apprendimento formali e non formali (Ob.3).

Conoscere e applicare terminologia e convenzioni usate dai diversi soggetti sociali (Ob.3).

Autonomia di giudizio :

Acquisire conoscenze e competenze sui meccanismi della riabilitazione funzionale e la terminologia specifica (Ob.3).

Acquisire conoscenze e competenze dei più importanti temi dell'Apa secondo le indicazioni dell'OMS (Ob.3).

Comprendere le potenzialità delle attività motorie riabilitative e funzionali in ambito didattico (Ob.4).

Abilità comunicative:

Saper utilizzare le attività motorie riabilitative e funzionali per presentare una lezione in un contesto di apprendimento formale (Ob. 1-2-3).

Capacità di apprendimento:

Saper fruire delle attività motorie riabilitative e funzionali in ambito didattico (Ob. 1 e 2).

## **PROGRAMMA DIDATTICO:ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

I sistemi di valutazione motoria Effetti benefici dell'attività motoria nell'età senile Il laboratorio motorio sportivo La programmazione di un'attività motoria Evoluzione storico-terminologica dell'handicap La salute come benessere Glossario. Concetti e termini fondamentali La didattica del movimento Il ruolo delle attività motorie: prevenire e compensare riabilitare Sport e disabilità: programmi sportivi per l'inserimento e l'integrazione Sistemi di classificazione della disabilità L'attività fisica adattata e la riabilitazione La psicomotricità come pratica educativa e riabilitativa Deficit uditivi: interventi preventivi e compensativi Deficit psicofisici: possibili interventi preventivi e compensativi Apa e tecnologie Corpo movimento e didattica La formazione dei docenti per la diffusione di una didattica del movimento Gli effetti benefici dell'attività fisica nell'età infantile Corpo movimento salute nella scuola dell'infanzia La musicoterapia come approccio inclusivo riabilitativo e terapeutico Aspetti educativi della didattica del movimento

## **ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## **ATTIVITA' DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso Partecipazione a forum tematici esplicativi Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## **TESTI CONSIGLIATI**

1. Ambretti, A. (2013). La complessità della valutazione motoria in ambiente educativo nel periodo dell'infanzia. Lecce: Pensa editore
2. Le Boulch, J.(1991). Sport educativo: psicocinetica ed apprendimento motorio. Roma:Armando
3. C. Macchi (2012). Attività fisica adattata cardio-respiratoria elementi metodologici e didattici. Napoli: GUIDA
4. C. Macchi (2012). Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria Adulto-Anziano. Firenze: Master Books

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

- 1) Esaminare le conoscenze acquisite relative alle attività motorie di tipo riabilitativo e rieducativo.
- 2) Illustrare i principi e le nozioni principali relative alle attività motorie di tipo riabilitativo e rieducativo; 3) Descrivere e illustrare le attività motorie riabilitative e rieducative; 4) Indagare il rapporto tra attività rieducative, contesti scolastici e contesti medico-riabilitativi.