

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA E POLITICHE DELL'AMBIENTE

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01

### CFU

6

### FREQUENZA- VALUTAZIONE-LINGUA

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN

PIATTAFORMA. METODI DI VALUTAZIONE:

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

### AGENDA

/\*\*/

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

## Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso lo studente avrà appreso i seguenti argomenti:

- a)- Acquisizione degli elementi per la definire l' ambiente, secondo il modello transdisciplinare e in chiave sistemica;
- b)- Acquisizione dei concetti di degrado dell'ambiente ed elementi per la sua valutazione;
- c)- Acquisizione dei concetti sul rapporto tra crescita economica ed ambiente, con cenni sui sistemi di contabilità ambientale;
- d)- Acquisizione dei concetti di mutamento nel rapporto ambiente e sviluppo;
- e)- Acquisizione dei concetti di politiche ambientali e degli strumenti delle stesse;
- f)- Nozioni sulle fonti Fonti energetiche fossili e rinnovabili; loro evoluzione e transizione;
- g)- Saper definire gli elementi per la progettazione di politiche, programmi e piani per uno sviluppo sostenibile delle comunità delle città e del settore turistico.

## Conoscenze e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a)- Concetti chiave di ambiente;
- b)- Concetti di degrado dell'ambiente:
- c)- Valutazione dell'ambiente, con particolare attenzione a: Analisi costi benefici; Valore dell'ambiente e metodi di valutazione e Economia delle risorse naturali;
- d)- Crescita economica ed ambiente;
- e)- Utilizzo dell'informazione economica sull'ambiente e la contabilità economica integrata con quella ambientale;
- f)- Concetti delle politiche ambientali e degli strumenti per poterli applicare alla progettazione di smart city e per la progettazione di sistemi turistici sostenibili;
- g)- Importanza sui processi di policy dei concetti relativi all'economia e politiche dell'ambiente.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

- a)- Analizzare gli impatti ambientali, delle attività economiche, delle associazioni e degli enti pubblici;
- b)- Valutare i costi delle esternalità;
- c)- Svolgere analisi di problem solving, secondo gli strumenti delle politiche ambientali,
- d)-Progettare azioni per la loro mitigazione secondo i paradigmi dello sviluppo sostenibile.

## Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

- a)- Esprimere giudizi in merito alla gestione, tecnico economica, e alle azioni perseguite -di imprese, di associazioni e di enti pubblici- sulla loro compatibilità o meno con l'ambiente per la realizzazione di uno sviluppo sostenibile di destinazione turistica;
- b)- Esprimere giudizi in merito alla progettazione e alle azione per uno sviluppo sostenibile compatibile con la capacità di resilienza dell'ambiente;
- c)- Esprimere giudizi qualitativi e quantitativi in merito a impatti delle azioni antropiche sull'ambiente.

Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

- a)-Comunicare l'importanza dell'ambiente e del modello di sviluppo sostenibile a garanzia delle generazioni future, aumentando la sensibilità a questi argomenti;
- b)- Comunicare quanto siano importanti le interazioni tra i processi produttivi e l'ambiente, come quest'ultimi stiano in relazione tra loro;
- c)- Comunicare come mitigare eventuali situazioni negative e come realizzare un modello di sviluppo sostenibile in ambito turistico;
- d)- Comunicare le best practice, grazie all'analisi dei casi studio.

Capacità di apprendimento

Lo studente, tramite il corso, dovrà:

- a)- Conseguire una visione globale sulle analisi economiche e politiche sull'ambiente;
- b)- Acquisire, grazie a casi studio, esperienze progettuali su tematiche ambientali e di sviluppo sostenibile;
- c)- Acquisire gli elementi per far parte di gruppi multidisciplinari impegnati nella progettazione di piani, programmi e progetti di sviluppo compatibili con l'ambiente e sostenibili;

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU (6), in un'ora dedicata alla seguente tipologie di attività: □ partecipazione a una serie di web conference/webinar delle durata di un'ora per ciascun CFU.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU (6), nell'erogazione di almeno 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. □ Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide

costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso "Economia e politiche dell'ambiente", nel CdL in Scienze Turistiche (L15), tratterà i temi dell'economia e delle politiche dell'ambiente; da prima definendo l'ambiente ed analizzandolo in chiave sistematica, poi saranno trattati i temi propri dell'economia e delle politiche ambientali, giungendo ad affrontare i temi della città, del turismo e delle comunità sostenibili. I problemi ambientali costituiscono una sfida formidabile per le società contemporanee, sia quelle avanzate sia quelle che stanno intraprendendo la strada della crescita economica. Lo "sviluppo sostenibile", al quale facciamo riferimento nel quotidiano ha posto all'attenzione universale questo problema ed ha avviato nuove riflessioni sulle possibilità di combinare le ragioni dell'economia con quelle dell'ambiente.

Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a)- Leggere l'ambiente in chiave sistemica, multidisciplinare ed olistica;
- b)- Individuare forme di degrado e procedere a valutazioni ambientali;
- c)- Definire rapporti tra crescita economica ed ambiente, definendone una contabilità ambientale e leggerne i mutamenti;
- d)- Conoscere le politiche ambientali ed i relativi strumenti anche nello sviluppo turistico sostenibile di una destinazione.

## **RECAPITI**

Prof. Stefano Biagiotti

stefano.biagiotti@unipegaso.it

## VIDEOLEZIONI E TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo 1- Definizione di ambiente -Concetto e il modello transdisciplinare -Scale -Problemi -  
Introduzione alle politiche ambientali Modulo 2- Ambiente in chiave sistemica -Cenni sul funzionamento dei  
sistemi viventi -Entropia, ordine, energia ed economia -Ecosistemi e i loro servizi -Risorse naturali  
e capitale naturale -Sistemi ecologici e sistemi socio-economici: il metabolismo di una società -  
Evoluzione del rapporto uomo-ambiente -Sistema urbano Modulo 3- Degrado dell'ambiente -Definizione  
di impatto - Inquinamento -Situazioni di degrado -Indicatori ambientali Modulo 4- Valutazione  
dell'ambiente -Analisi costi benefici -Valore dell'ambiente e metodi di valutazione -Economia  
delle risorse naturali Modulo 5- Rapporto tra crescita economica e ambiente - Crescita economica ed ambiente  
- Visioni di crescita: sostenibile endogena Modulo 6 - Cenni sui sistemi di contabilità ambientale -  
Informazione economica sull'ambiente e la contabilità economica integrata con quella ambientale -Contabilità  
ambientale Modulo 7 - Mutamenti nel rapporto ambiente sviluppo - Teorie economiche sull'ambiente e sulla  
sostenibilità -Economia Lineare ed Economia Circolare Modulo 8 - Politiche ambientali - Introduzione alle  
politiche ambientali -Soggetti delle politiche ambientali e partecipazione Modulo 9 - Strumenti delle politiche  
ambientali -Strumenti regolativi, economici e volontari -Bilanci ambientali Modulo 10 - Fonti energetiche  
fossili e rinnovabili -Evoluzione sull'uso delle fonti energetiche, crisi petrolifera e riduzione del  
fabbisogno di energia -Transizione dalle fonti energetiche fossili alle rinnovabili Modulo 11 - Città sostenibile  
-Definizione e i programmi europei (Patto dei Sindaci, Life e Horizon 2020) -Smart city Modulo 12 - Politiche  
di sviluppo turistico sostenibile -Politiche internazionali ed europee -Aspetti economici e sociali -  
Turismo urbano in rapporto all'ambiente -Turismo sostenibile e responsabile Testi Consigliati: Biagiotti S., Un  
modello di sviluppo locale sostenibile: le comunità del cibo - L'esperienza della Valdichiana, Valdichiana Media srl,  
Torrta di Siena, 2023 Biagiotti S.,Iaccarino,Rindone C.R., Presente e Futuro del Turismo-tra sostenibile ed esperienziale,  
Valdichiana Media srl, Torrta di Siena, 2021 Ciani Scarnicci M, Marcelli A.,Pinelli P. Romani A. Russo R., Economia,  
ambiente e sviluppo sostenibile, Franco Angeli, Milano,2014 (Capitoli 5 e 6) Dansero E. e Bagliani M., Politiche per  
l'ambiente, UTET Università,Torino, 2011 (Capitoli 1-2-3-4-5-6-7 e 8) Gargagliano L., Economia e Ambiente. I "limiti" nel  
rapporto uomo-natura, GRAFIL, Palermo,2008 (Parte V) Musu I., Introduzione all'economia dell' ambiente, Il Mulino,  
Bologna, 2003 (Capitoli 3-4 e 5) Romei P., Turismo sostenibile e sviluppo locale, CEDAM, Padova, 2008 (Parte I, capitoli  
1-2-3-4-5 e 6) Turner R.K., Pearce D.W.,Bateman I, Economia ambientale, Il Mulino, Bologna,2016 (Capitoli VII e VIII)  
Lecture di approfondimento: Casoni G. e Polidori P., Economia e metodi di valutazione, Carocci, Bari, 2002 Falcitelli F. e  
Falocco S., Contabilità ambientale. L'ambiente nei conti, i conti per l'ambiente, il Mulino, Bologna, 2008 Franzini  
M., Mercato e politiche per l'ambiente, Carocci, Roma, 2007 Panella G., Economia e politiche dell'ambiente, Carocci,  
Roma 2002.