# PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUISTICA ITALIANA

## SETTORE SCIENTIFICO

L-FIL-LET/12

## CFU

9

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione a. Conoscere e comprendere la storia della linguistica italiana (ob. 2) b. Conoscere e comprendere la storia della lingua italiana (ob. 2) c. Conoscere gli aspetti teorici e metodologici dei passaggi dal latino all'italiano (ob. 3) d. Conoscere e comprendere la situazione legata alle minoranze linguistiche in Italia (ob. 4) e. Conoscere e comprendere le basi della comunicazione e i registri linguistici (ob. 1) Capacità di applicare conoscenza e comprensione a. Conoscere e applicare le regole della grammatica storica (obb. 2-3) b. Conoscere e applicare i principi legati al corretto uso delle varietà linguistiche (ob. 1) c. Conoscere e applicare le principali tappe della storia linguistica nazionale (ob. 2) d. Conoscere e applicare le tecnologie legate al language planning e alla linguistica applicata in generale (ob. 4) Autonomia di giudizio a. Acquisire conoscenze e competenze sui processi di insegnamento-apprendimento legati alla storia della lingua italiana (ob. 2) b. Comprendere le potenzialità della lingua italiana nei suoi passaggi fonologici, sintattici e morfologici dal latino (ob. 3) c. Saper selezionare gli strumenti teorico-pratici relativi all'intervento sulle minoranze linguistiche (ob. 4) d. Saper riconoscere le varietà linguistiche (ob. 1) Abilità comunicative a. Saper analizzare criticamente i passaggi salienti della nostra storia linguistica (ob. 2) b. Conoscere e comunicare le teorie linguistiche succedutesi nel corso della storia, i passaggi salienti legati alla grammatica storica e alla fonetica italiana, la questione delle minoranze linguistiche (obb. 2-4) c. In merito ai risvolti comunicativi della lingua (ob. 1) Capacità di apprendimento a. Aumentare la consapevolezza delle scelte linguistiche (obb. 1-4) b. Aumentare la propria capacità linguistica (obb. 1-4) c. Concretizzare il rapporto fra linguistica e comunicazione (ob. 1) d. Saper fruire degli elementi appresi nel corso per avviare nuove ricerche monografiche, tematiche, innovative in ambito linguistico (obb. 1-4)

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il corso ripercorre alcune questioni generali della linguistica, come i concetti di comunicazione e conversazione, per concentrarsi su questioni di grammatica storica fino ad arrivare alla rassegna delle tappe principali che hanno portato alla costituzione della lingua nazionale. In chiusura ci si concentra su alcuni aspetti legati alla linguistica applicata.

Modulo 1. Alcuni concetti di base della linguistica

1. Lezione introduttiva al corso di Linguistica Italiana
2. La comunicazione

3. La conversazione
4. Analisi della conversazione
5. Il Toscano come lingua d'Italia
6. Purismo, calchi e prestiti
7. Forestierismi in italiano e italianismi in altre lingue
8. Le varietà della lingua
9. Le varietà diafasiche
10. Lingua e dialetti
11. Introduzione alla fonetica articolatoria dell'italiano
12. Vocalismo
13. Semivocali e consonanti

Modulo 2. Grammatica storica

14. Introduzione al passaggio dal latino all'italiano
15. Tarda latinità e influenze germaniche
16. Grammatica storica. Introduzione
17. Esiti del nuovo assestamento vocalico tonico latino
18. Anafonesi e Metafonesi
19. Vocalismo atono
20. Consonanti iniziali di parola e intervocaliche
21. Nessi consonantici e consonanti finali
22. Mutamenti morfologici. Genere, numero e caso
23. Mutamenti morfologici. Declinazioni, metaplasmi, accusativo
24. Morfologia. La formazione degli articoli
25. Morfologia. Pronomi personali, possessivi e relativi

Modulo 3. Storia della lingua

26. Gli autori della lingua italiana. Popolo, notai e mercanti
27. Gli autori della lingua italiana. Scienziati, burocrati, editori
28. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - Indovinello Veronese

29. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - La catacomba di Commodilla
30. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - Il Placito Capuano
31. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - L'affresco di S. Clemente
32. Teorie sulla formazione dell'italiano - Tre e Quattrocento
33. Teorie sulla formazione dell'italiano - Cinque e Seicento
34. Teorie sulla formazione dell'italiano - Sette e Ottocento
35. Storia della lingua italiana - introduzione
36. Storia della lingua italiana - Dante Alighieri e Giovanni Boccaccio
37. Storia della lingua italiana - Leon Battista Alberti
38. Storia della lingua italiana - Pietro Bembo
39. Storia della lingua italiana - Machiavelli, Castiglione, Trissino
40. Storia della lingua italiana - Accademia della Crusca e Giornali
41. Storia della lingua italiana - Manzoni e Ascoli
42. Storia della lingua italiana - Il ventennio
43. Storia della lingua italiana - Pier Paolo Pasolini
44. Storia della lingua italiana - L'età contemporanea

Modulo 4. La linguistica applicata

45. La linguistica applicata
46. Storia della lingua italiana. L'età contemporanea
47. Il dialetto
48. Diglossia, dilalia, bilinguismo
49. Language planning
50. Minoranze linguistiche in Italia
51. Esempi di minoranze e diritto del parlante
52. Etimologia popolare, ipocoristico, enantiosemia
53. LEZIONE INNOVATIVA - Come scrivere la tesi di laurea
54. Lezione conclusiva

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: - Redazione di un elaborato - Partecipazione a una web conference - Partecipazione al forum tematico - Lettura area FAQ - Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## TESTO CONSIGLIATO

Sono a disposizione le slide e le dispense del corso. Oltre a queste, si consiglia (ma non è obbligatorio) la lettura di - Storia dell’italiano. La lingua, i testi, a cura di G. Frosini, Salerno editrice, Roma, 2020 - G. Patota, Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano, Il Mulino, Bologna, 2002

## CFU

/**/
9

## SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
LIFI-01/A, già L-FIL-LET/12

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra

docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.

## RECAPITI

/**/
Prof.ssa Anna Rinaldin, anna.rinaldin@unipegaso.it

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SUA

A.A. 2024-2025

Il corso si prefigge di studiare gli elementi della linguistica italiana e di storia della lingua italiana, in riferimento alle varietà della lingua contemporanea e alla sua evoluzione nel tempo. Si basa su esempi di studio e casi di particolare interesse.

Gli obiettivi formativi sono:

Ob. 1. Analizzare il funzionamento dei registri linguistici e della comunicazione orale e scritta quotidiana;

Ob. 2. Illustrare le tappe principali della storia della lingua e della linguistica italiana;

Ob. 3. Descrivere e illustrare i passaggi salienti legati alla trasformazione dalla lingua latina a quella italiana;

Ob. 4. Illustrare i dialetti della penisola e la varietà diatopica.

## RICEVIMENTO

/**/
Ricevimento al seguente link: https://meet.google.com/fcv-qwtw-fxo

5 novembre 2024, 9:30-11:30 3 dicembre 2024, 9:30-11:30 7 gennaio 2025, 9:30-11:30 4 febbraio 2025, 9:30-11:30 11 marzo 2025, 9:30-11:30 8 aprile 2025, 9:30-11:30 13 maggio 2025, 9:30-11:30 3 giugno 2025, 9:30-11:30