

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA E TRADUZIONE INGLESE

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12

### CFU

6

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere le possibilità della lingua, della letteratura e dei meccanismi della comunicazione, tramite metodologiche analisi linguistiche e testuali (ob. 1);

Perfezionare le competenze orali e scritte di una lingua UE, attraverso l'apprendimento e l'approfondimento delle questioni teoriche e degli approcci ai problemi della traduzione (ob. 2)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le capacità linguistiche e comunicative ai nuovi contesti di lavoro, con specifica attenzione ai temi legati alla filosofia, alla letteratura e all'intelligenza artificiale (ob. 1 – ob. 2)

Analizzare criticamente testi di carattere scientifico, sapendo riconoscere e interpretare le loro caratteristiche formali e contenutistiche (ob. 2)

Abilità comunicative

Saper trasmettere le conoscenze acquisite, sia nel campo dell'alta divulgazione sia nel campo della didattica (ob. 1)

Sapersi esprimere in forma orale e scritta in lingua inglese (ob. 1)

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi relativamente all'utilizzo della lingua inglese, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio indirizzo di studi. (ob. 1 – ob. 2)

Sviluppare una capacità di studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso. (ob.1 – ob. 2).

### PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

Il programma si articola nelle seguenti lezioni:

1. The Verb Be
2. The Verb HAVE
3. The Verb DO
4. Irregular Verbs

5. Present Tenses
6. Articles and Relative Clauses
7. Adverbs and Adverbial Phrases
8. Perfect Tenses
9. Past Tenses
10. Punctuation
11. Future Forms
12. Future Tenses
13. Pronouns, Nouns and Quantifiers
14. Modal Verbs
15. Improving Vocabulary
16. Adjectives
17. Zero / First / Second / Third Conditionals
18. Question Words and Question Formation
19. Verb Patterns
20. Active and Passive
21. Direct and Reported Speech
22. Prepositions and Conjunctions
23. Narrative Tenses
24. Phrasal Verbs
25. Past Modals
26. Hypothetical Forms
27. Identifying Parts of Speech
28. Frequent Grammar Mistakes
29. Confusing Words and False Cognates
30. Idioms, Fixed Phrases and Collocations
31. Pronunciation
32. Writing Skills Part 1
33. Writing Skills Part 2
34. Improving Listening Skills
35. Improving Reading Skills
36. Improving Speaking Skills

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- a) Redazione di un elaborato;
- b) Partecipazione a una web conference;
- c) Partecipazione al forum tematico;
- d) Lettura area FAQ;
- e) Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

*/\*\*/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

? Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

? Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

### **TESTI CONSIGLIATI**

Per approfondire i contenuti trattati nelle lezioni e nelle dispense, si consiglia la lettura dei seguenti testi:

R. Murphy, *Essential Grammar in Use Third Edition*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007

R. Murphy, *English Grammar in Use Third Edition*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004

J. Hughes, H. Stephenson and P. Dummett, *Life Pre-Intermediate Student's Book*, Hampshire, National Geographic Learning, 2019

C. Latham-Koenig and C. Oxenden, *English File Intermediate Third Edition*, Oxford, Oxford University Press, 2013

C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, *English File Upper-Intermediate Fourth Edition*, Oxford, Oxford University Press, 2020

J. Bell and A. Thomas, *Gold First Coursebook New Edition*, Essex, Pearson Education Limited, 2014

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

/\*\*/

La frequenza è obbligatoria on-line. Allo studente viene chiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma

### **AGENDA**

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RESULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA PER A.A. 2024-25**

Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del 'Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue'. Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l'esemplificazione di argomenti e testi di natura economico-giuridico, connesse agli ambiti operativi delle figure professionali previste del CdS.

Obiettivi:

- 1) Conoscere gli elementi di base delle strutture storico-linguistiche e della traduzione della lingua inglese
- 2) Possedere gli elementi di base per tradurre e interpretare testi in lingua inglese.

## **RECAPITO**

*/\*\*/*

La Prof.ssa Shawn Newell

shawnjeannette.newell@unipegaso.it