

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA MODERNA

### SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/02

### CFU

9

### ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

### AGENDA

/\*\*/

### ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso

Partecipazione a forum tematici esplicativi

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

### **MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli Villa Vannucchi – S. Giorgio a Cremano

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

/\*\*/

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

### **TESTO CONSIGLIATO**

F. Benigno, Parole nel tempo. Un lessico per pensare la storia, Viella, Roma 2013.

P. Burke, Testimoni oculari. Il significato stoeico delle immagini, Carocci, Roma 2002.

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso intende affrontare i problemi connessi alle dinamiche politiche, economiche, sociali, culturali e del pensiero degli Stati di età moderna dalla metà del XV secolo fino all'età rivoluzionaria e al nuovo ordine imposto col Congresso di Vienna. Durante le lezioni si farà riferimento alle diverse interpretazioni storiografiche con un costante ricorso alle fonti della storia moderna, allo scopo metodologico di promuovere una lettura critica degli eventi storici e delle monografie.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza dello svolgimento politico-istituzionale, socio-economico e culturale della storia moderna, dalla metà del XV alla metà del XIX secolo. Sarà inoltre in grado di collocare gli eventi e le figure più rappresentative nei loro contesti cronologici e geografici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese, dimostrando di avere compreso non solo la dimensione conoscitiva ma di essere altresì in grado di leggere autonomamente le fonti, di poterle cercare e di esaminarle in maniera critica.

### Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di sviluppare una propria coscienza critica ed una assoluta autonomia di giudizio sia per quanto concerne le questioni eminentemente metodologiche sia per le questioni legate allo sviluppo degli eventi studiati.

### Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di utilizzare strumenti linguistici (proprietà di linguaggio, corretto lessico specifico) adeguati a esprimere, in forma chiara ed efficace, concetti di carattere politico, culturale, istituzionale, economico, religioso; saprà leggere criticamente opere storiografiche e utilizzare i principali strumenti, anche informatici, per la ricerca e l'analisi delle fonti.

### Capacità di apprendimento

Lo studente sarà fin dall'inizio del corso opportunamente sollecitato e coinvolto al fine di potere stimolare le proprie capacità di apprendimento e di poterle affinare nel prosieguo del corso stesso.

## CONTATTI

Elina Gugliuzzo

email addresses:

elyna.gugliuzzo@gmail.com

carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it

contatti telefonici:

3204022456

3246803403

<https://unipegaso.academia.edu/ElinaGugliuzzo>

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

- 1 Sull'utilità della storia
- 2 L'avvento dell'Impero ottomano
- 3 Un impero sognato mentre si costruiscono le monarchie
- 4 La Sublime Porta, il tributo dei bambini, il Sultanato delle donne
- 5 L'invenzione della stampa: cultura scritta e cultura orale
- 6 Umanesimo e Rinascimento
- 7 Arte e letteratura nel Rinascimento
- 8 La stregoneria in età moderna
- 9 L'Impero Moghul
- 10 La Rivoluzione militare
- 11 La Riforma luterana
- 12 L'età della Controriforma
- 13 La Riforma in Inghilterra
- 14 L'età elisabettiana
- 15 Il calvinismo
- 16 I puritani
- 17 La crisi del Seicento
- 18 La Rivoluzione scientifica
- 19 L'economia dell'Europa preindustriale
- 20 Il mondo moderno va alla guerra
- 21 Il corpo del re
- 22 La guerra di corsa nel Mediterraneo
- 23 La rivoluzione inglese
- 24 La sociabilità in città
- 25 Le religioni del libro
- 26 La civiltà dei Lumi

- 27 Il dominio coloniale
- 28 Le schiavitù
- 29 La prima rivoluzione industriale
- 30 La società nord-americana prima della Rivoluzione
- 31 La Rivoluzione americana
- 32 Da colonie a indipendenti latino-americani
- 33 Il Settecento secolo del progresso
- 34 La Rivoluzione francese
- 35 Il governo rivoluzionario e il Terrore
- 36 L'età napoleonica
- 37 Le Costituzioni fra Sette e Ottocento
- 38 Universi violenti
- 39 La Rivoluzione in età moderna
- 40 L'età della Restaurazione
- 41 L'antico regime e la modernità
- 42 Giochi e feste
- 43 Dopo la Restaurazione, la rivoluzione
- 44 World History
- 45 Environmental History
- 46 Movimenti migratori
- 47 Modelli di città
- 48 Gli spazi agricoli e alimentari
- 49 Le grandi epidemie
- 50 La demografia e la famiglia, la condizione della donna
- 51 La storia moderna è fatta anche di terremoti
- 52 Il clima dell'età moderna
- 53 Prime manifestazioni dell'imperialismo
- 54 L'età vittoriana

